



Universidad
Internacional
de Valencia

FICHA INFORMATIVA

ASIGNATURA: *Reto jurídico en derecho digital*

Título: Máster Universitario en Derecho Digital y de laCiberseguridad

Materia: *Derecho Digital*

Créditos: 3 ECTS

Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Introducción a la asignatura.....	3
1.3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
2. Contenidos.....	5
3. Metodología	5
4. Actividades formativas	6
5. Evaluación.....	7
5.1. Sistema de evaluación.....	7
5.2. Sistema de calificación	8

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	<i>Derecho Digital</i>
ASIGNATURA	Reto jurídico en derecho digital 3 ECTS
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

Esta asignatura busca situar a los estudiantes ante casos reales de gran envergadura relacionados con la temática del máster. En ella abordarán en grupos, la resolución de un caso jurídico en la defensa y/o asesoramiento legal relativo a la regulación y puesta en prácticas del derecho digital desde una metodología colaborativa y multidisciplinar que, aborde cuestiones y problemáticas ya analizadas en el máster.

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS O GENERALES

CÓDIGO	DESARROLLO
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida <u>autodirigido</u> o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

C01. Analizar las relaciones contractuales entre empresas, proveedores y usuarios de servicios y productos digitales

C02. Redactar textos legales y contratos digitales y de productos y servicios tecnológicos.

C03. Analizar la protección jurídica de la propiedad intelectual en entornos digitales ante las posibles infracciones.

C04. Analizar la protección jurídica de los datos personales en entornos digitales ante las posibles infracciones.

2. Contenidos

- o Caso(s) práctico(s) en derecho digital.
- o Análisis del impacto legal de nuevos desarrollos tecnológicos.
- o Determinación de obligaciones aplicables de nuevas tecnologías.
- o Regulación digital aplicada.

3. Metodología

Metodologías docentes
Lección magistral
Lección magistral participativa
Debate crítico
Observación
Seguimiento
Estudio de casos
Trabajo Cooperativo
Diseño de proyectos
Exposición de trabajos
Monitorización de actividades del alumnado

4. Actividades formativas por materia

Actividades formativas		
Actividad	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	66	100%
Sesiones con expertos en el aula	22	100%
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales	22	0%
Estudio y seguimiento de material interactivo	33	0%
Clases prácticas	77	100%
Prácticas observacionales	33	0%
Actividades de seguimiento de la asignatura	33	0%
Tutorías	82,5	30%
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura	192,5	0%
Lectura, análisis y estudio de material complementario	82,5	0%
Desarrollo de actividades del portafolio	137,5	0%
Trabajo cooperativo	33	0%
Prueba objetiva final	11	100%
Presentación del reto	3	100%
Sesiones de <u>Masterclass</u> de apoyo	12	100%
Desarrollo cooperativo del reto	54	0%
Defensa del reto	3	100%
Sesión de <u>feedback</u>	3	100%

Prueba objetiva final	100%
Actividades vinculadas a la asignatura de Reto Jurídico	
Presentación del reto	100%
Sesiones de <u>Masterclass</u> de apoyo	100%
Desarrollo cooperativo del reto	0%
Defensa del reto	100%
Sesión de <u>feedback</u>	100%

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

- **Participación activa en las sesiones:** el profesor responsable de la asignatura le asigna una puntuación a la estudiante basada en su participación en las diferentes sesiones de trabajo de la asignatura. Para ello, considera sus intervenciones, la calidad de las mismas, su capacidad de análisis crítico, etc.
- **Evaluación por pares:** cada grupo, basándose en una rúbrica aportada por el profesor, deberá puntuar la solución del reto aportada por el resto de grupos. Este sistema de evaluación pretende que los estudiantes desarrollen su capacidad crítica, aprendiendo a través de la detección de sus propias omisiones y defectos.
- **Solución del reto:** el jurado, basándose en una rúbrica, otorga una puntuación a la solución del reto aportada por cada grupo, tomando como referencia el documento que entreguen los estudiantes a través del Campus Virtual.
- **Defensa del reto:** el jurado, tomando como base la exposición realizada y las respuestas dadas a sus preguntas, otorga una calificación a cada estudiante de manera individual. Para garantizar la objetividad en la evaluación, se dispondrá de una rúbrica de evaluación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE RETO JURÍDICO		
ELEMENTO	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa en las sesiones	5	10
Evaluación por pares	5	10
Solución del reto	30	50
Defensa del reto	30	60

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente

en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».