

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Mediación familiar

Descripción: Esta asignatura nos adentra en el espacio de la familia, como el primer sistema al que todos pertenecemos y en el que se producen conflictos más o menos graves. En la asignatura vamos a poder conocer una forma de entenderla desde un punto de vista sistémico, lo que permite que el estudiante pueda aprender a abordar los conflictos que se producen en su ámbito de una manera que se ha demostrado ser una de las más eficaces.

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo de la familia y la mediación familiar que les serán de utilidad en su formación como mediadores, al proporcionarles los conceptos básicos para la comprensión de interacciones, sistemas y procesos familiares y de los diferentes tipos de conflictos que pueden surgir en el ámbito de la familia.

Modalidad: Online

Temario:

Tema 1: La familia como sistema. Estructura y funcionamiento familiar.

Tema 2: Estilos relacionales, estilos parentales y colaboración/oposición. Ciclo vital familiar.

Tema 3: El conflicto

Tema 4: Mediación en el ámbito familiar. Estrategias y técnicas específicas.

Competencias:

CE2 - Detectar, dentro del espectro de la resolución de conflictos, las estrategias más adecuadas para hacer frente a los mismos y cómo utilizarlas.

CE4 - Identificar las diferentes técnicas y herramientas que se utilizan para la gestión y resolución de conflictos.

CE5 - Identificar los elementos teóricos de la negociación, así como las técnicas y herramientas que se utilizan.

CE7 - Identificar y aplicar los procedimientos y metodologías adecuados para la mediación en los ámbitos familiar y educativo.

Actividades Formativas (*extraer información de Aneca. Punto 5.5.1.6 Actividades Formativas*)

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Magistrales	13	0

Ejercicios prácticos	13	0
Seminarios	4	0
Estudio autónomo	20	0
Tutoría	100	0

Metodologías docentes:

- Clase magistral
- Aprendizaje Cooperativo
- Tareas comunicativas
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Entornos de simulación
- Método del caso

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	60.0	60.0
Evaluación final	40.0	40.0

Bibliografía:

- Bolaños, I. (2000) Estudio descriptivo del síndrome de alienación parental en procesos de separación y divorcio. Diseño y aplicación de un programa piloto de mediación familiar. Barcelona: Departament de Psicologia de L'Educacio. Facultad de psicología. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Bolaños, I (2008). Hijos alienados y padres alienados. Mediación familiar en rupturas conflictivas. Madrid: Editorial Reus.
- Isaacs, M. B., Montalvo, B. y Abelsohn, D. (2009) Divorcio difícil. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Garberí, R. (1990) Evolución, sistemas y terapia familiar. Alicante: Diputación provincial de Alicante.
- Haley, j (2013) Terapia no convencional. Buenos Aires; Amorrortu editores.
- Linares, J.L. comp. (2015). Practicas alienadores familiares. Barcelona: Gedisa editorial.
- Macgoldrick, M (2012) Genogramas en la evaluación familiar. Barcelona: Gedisa editorial.
- Minuchin, S. (1993). La recuperación de la familiar. Barcelona: Editorial Paidós.
- O'Hanlon, B. (2004) Crecer a partir d la crisis. Barcelona: Editorial Paidos.
- Parkinson, L. (2012). Mediación familiar. Barcelona. Gedisa editorial.
- Watzlawick. P (2002) Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder Editorial.

