

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Terapia de Aceptación y Compromiso

Descripción: La Terapia de aceptación y compromiso (ACT) enfatiza la acción orientada en los valores de cada persona. Se trata de una aproximación basada en el contextualismo funcional y la investigación en marcos relacionales y de regulación verbal. En esta asignatura se profundizará en el papel que desempeña el lenguaje y la evitación experiencial en el sufrimiento humano.

Carácter: Optativa

Créditos ECTS: 6

Contextualización: En esta asignatura obtendrás una base teórica sobre las características de la ACT como forma de psicoterapia conductual basada en la teoría de los marcos relacionales del lenguaje. Además, aprenderás herramientas para establecer una adecuada relación terapéutica y aplicar intervención psicológica basada en ACT.

Modalidad: Online

Temario:

- Tema 1: Una nota sobre el contexto social en el que se configuran los trastornos psicológicos.
- Tema 2: Algunos apuntes sobre el comportamiento verbal.
- Tema 3: Trampas psicológicas generadas por el lenguaje.
- Tema 4: Modelo de Psicopatología.
- Tema 5: ACT: Accept, choose, take action.

Competencias:

CE.1.- Conocer las funciones, características y limitaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso.

CE.2.- Ser capaz de identificar la técnica más eficaz en función del problema o trastorno psicológico que hay que abordar.

CE.3.- Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso (prevención, tratamiento, rehabilitación, acompañamiento, etc.)

CE.4.- Saber analizar e interpretar los resultados de una intervención psicológica (ACT) y realizar su valoración.

CE.5.- Saber proporcionar retroalimentación a los pacientes de forma adecuada y precisa.

CE.6.- Ser capaz de desarrollar el interés por mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión y de la investigación científica.

CE.7.- Conocer las investigaciones científicas sobre temas actuales e identificar los aspectos relevantes para su formación investigadora.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Teóricas	16	80
Sesiones de discusión y debate	6	30
Tutorías	20	80
Seminarios	6	100
Actividades Guiadas	12	100
Trabajo en grupos	36	0
Exámenes	4	100
Trabajo autónomo del alumno	200	0

Metodologías docentes:

Desarrollo en video de los contenidos más relevantes de la materia.

Clases magistrales participativas por videoconferencia.

Chats y Foros: Interacciones escritas entre docentes y estudiantes para el desarrollo de temas específicos sobre las lecciones magistrales.

Tutorías individuales y colectivas por videoconferencia

Comunidades de aprendizaje: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas y

Examen

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua. Participación durante las clases, seminarios y actividades guiadas	0.0	15.0
Evaluación continua. Foros	0.0	15.0
Evaluación continua. Tareas del portafolio	0.0	40.0
Evaluación continua. Pruebas referidas a estándares	0.0	30.0

Bibliografía:

- Wilson K y Luciano C. (2002). *Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Un tratamiento conductual orientado a los valores*. Madrid: Pirámide.
- Wicksell R, Kemani M, Jensen K et al. Acceptance and commitment therapy for fibromyalgia: A randomized controlled trial. *Eur J Pan* 2012 Oct 23.
- Smout M. Acceptance and commitment therapy - pathways for general practitioners. *Aust Fam Physician* 2012; 41(9):672-6.
- Carrascoso F (1999). *Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el trastorno de angustia con agoraphobia: un estudio de caso*. *Psicothema*, 11, 1-12.
- Hayes S, Gifford E (1997). The trouble with language: Experiential avoidance, rules, and the nature of verbal events. *Psychological Science*, 8, 170-173.
- Hayes S, Gifford E, Hayes G (1998). Moral behavior and the development of verbal regulation. *The behavior Analyst*, 21, 253-279.
- Boyne S, McHugh L, Martinez E (2011). Acceptance and commitment therapy (ACT): advances and applications with children, adolescents and families. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 20, 379-399.
- Montgomery K, Kim J, Franklin C (2011). Acceptance and commitment therapy for psychological and physiological illnesses: a systematic review for social workers. *Health & Social Work*, 36(3), 169-181.
- Kazdin, A.E. y Blase, S. L. (2011). Rebooting psychotherapy research and practice to reduce the burden of mental illness. *Perspectives on Psychology Science*, 6, 21-37.
- Smout M. Acceptance and commitment therapy - pathways for general practitioners. *Aust Fam Physician* 2012; 41(9):672-6.