

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Tecnología Educativa y aprendizaje a lo largo de la vida

Descripción: Esta asignatura dotará al alumno de las habilidades necesarias para comprender y aplicar las tecnologías educativas y del aprendizaje a lo largo de la vida para desenvolverse con éxito en el entorno profesional de la psicopedagogía.

Carácter: Optativa (semestral 2)

Créditos ECTS: 6 (450h)

Contextualización (*Máximo 60 palabras*): El programa de esta asignatura se enmarca en el campo de la Psicopedagogía y pretende acercar al estudiante al concepto de tecnología educativa y aprendizaje a lo largo de la vida, la tipología de formación continua, la aplicación de procesos de formación y aprendizaje autónomo mediante o usando las TICS actuales y tendencias de futuro.

Modalidad: Online

Temario:

1. Concepto de aprendizaje a lo largo de la vida
2. Concepto de Tecnología Educativa
3. Formación en el uso de las TICS en la actualidad; beneficios y riesgos
4. La importancia del uso de las TICS en la edad adulta
5. Metodologías de formación aplicadas a las TICS

Competencias:

CG2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando la adquisición de habilidades, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos de forma individual y en colaboración con otros.

CG4 - Desarrollar el espíritu crítico y autocrítico para afrontar la realidad actual.

CG5 - Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en situaciones críticas o de vulnerabilidad socio-educativas.

CG7 - Seleccionar, identificar, procesar y comunicar información relevante (oral, impresa, audiovisual, digital y multimedia), en la redacción de estudio de casos y programas educativos y/o intervención, relacionados con los contenidos del estudio de cada asignatura.

CG8 - Poseer conocimientos generales sobre el área de estudio y la profesión de psicopedagogo, dominando destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia, manteniendo un compromiso activo con la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la equidad.

CG9 - Actuar con profesionalidad y comportamiento ético en el desempeño de sus tareas.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases presenciales teóricas y prácticas	60	50
Realización de trabajos grupales o individuales.	60	0
Trabajo autónomo	270	0
Tutoría	60	10
TOTAL:	450	

Metodologías docentes

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Resolución de actividades propuestas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, lectura crítica de la bibliografía, análisis de lecturas, compartir experiencias, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de trabajos en equipo, exposiciones, etc.
- Guía y orientaciones para el trabajo autónomo
- Tutorías individuales y grupales para la resolución de dudas, orientación, supervisión, retroalimentación evaluativa, etc.
- Estudio sistemático de los temas, reflexión para la construcción conjunta del conocimiento.
- Auto y coevaluaciones

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	0	60
Evaluación final	0	40

*Se requerirá al menos un 5/10 en la evaluación final, para hacer media con la nota obtenida en la evaluación continua.

Bibliografía:

- Aguaded, I. y Cabero, J. (coord.) (2013). *Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad*. Madrid: Alianza Editorial.
- Delors, J. (Coord) (1996). *La educación encierra un tesoro*. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI. Madrid, Santillana.
- Torres, R. M. (2009). *De la alfabetización al aprendizaje a lo largo de la vida: tendencias, temas y desafíos de la educación con personas jóvenes y adultas en América Latina y el Caribe*. México: UIL.
- Vizuete, J. y Fuentes, M. (coord.) (2013). *Ayúdalos a usar las TIC de forma responsable*. Tarragona: Altaria.