

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Sociedad, familia y educación.

**Descripción:** Esta asignatura dotará al alumno de una visión general acerca de la relación entre la educación y el medio social y cultural en que se desenvuelve. Asimismo, proporciona al alumnado una perspectiva general sobre la influencia de la familia en la educación y en las relaciones que ésta establece con la escuela. Esta perspectiva permitirá al alumnado adquirir las habilidades necesarias para facilitar la comunicación y coordinación con los padres y la orientación a las familias. Con esta asignatura el alumnado también estará formado para diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno en el que esté ubicado.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 4

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos que le permitan conocer la evolución histórica de la familia, comprender el valor social de la educación y relacionar la educación con el medio familiar y comunitario del alumnado, favoreciendo el desarrollo de estrategias que faciliten la interacción entre familia y escuela.

**Modalidad:** Online.

**Temario:**

Tema 1: El contexto familiar.

- 1.1.- Funciones de la familia.
- 1.2.- Modelos: la diversidad de formas familiares.
- 1.3.- Apoyo y control: los estilos y prácticas parentales.

Tema 2: El contexto escolar.

- 2.1.- La escuela como contexto socializador.
- 2.2.- La escuela como sistema formal.
- 2.3.- Interacción profesor-alumno.

Tema 3: Familia y escuela: dos ámbitos interrelacionados.

- 3.1.- Colaboración familia y escuela.
- 3.2.- Factores que influyen en la participación de la familia.

**Competencias:**

CE.1.- Que relacione la educación con el medio y comprenda la función educadora de la familia y de la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

CE.2.- Que conozca la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.

CE.3.- Que adquiera habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

CE.4.- Que informe y asesore a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos. Que adquiera habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

**Competencias para orientación educativa**

- Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación, en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad o en cualquier otra circunstancia personal o social que pueda suponer un riesgo para su inclusión social y escolar.
- Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación en general, y en el rendimiento escolar en particular.
- Colaborar con el Equipo Directivo en la adopción de medidas para la coordinación del centro escolar con las familias y diseñar estrategias orientadas a favorecer la efectiva participación y colaboración de éstas en los procesos educativos.

**Actividades Formativas:**

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	14	0
Actividades guiadas	20	50
Tutorías	20	0
Trabajo autónomo	46	0

**Metodologías docentes:**

Clases expositivas: clases teóricas impartidas como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

Actividades guiadas: colección de tareas (actividades prácticas) que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: análisis de casos, resolución de problemas, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, etc.

Tutorías: Sesiones periódicas, individuales y/o grupales, entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

Trabajo Autónomo: sesiones individuales y/o grupales para la lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación continua	0.0	70.0
Evaluación final	0.0	30.0

**Bibliografía:**

AA.VV. (1991) *Sociedad, cultura y educación*. Madrid: CIDE/ Universidad Complutense de Madrid.

Carbonell, J. (1996). *La escuela: Entre la utopía y la realidad*. Barcelona: Octaedro.

Nardone, G., Giannotti, E., Rocchi, R. (2003). *Modelos de familia: Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos*. Herder: Barcelona.