

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** El sistema fonológico y fonético del Español

**Descripción:** En esta asignatura nos ocuparemos del estudio de todos los aspectos relacionados con la pronunciación de la lengua española, es decir, su conocimiento desde las perspectivas fonológica y fonética. En primer lugar, analizaremos los fundamentos de ambas disciplinas lingüísticas. En el caso de la fonética, nos detendremos en cada una de sus tres principales ramas: la fonética articulatoria, que se ocupa de la producción del sonido lingüístico por parte del emisor; la fonética auditiva, que estudia su recepción por parte del receptor; y por último la fonética acústica, que es la que analiza y clasifica los sonidos del español. En cuanto a la fonología, estudiaremos el sistema fonológico del español, desde la unidad mínima distintiva, el fonema, hasta su combinación para la creación de unidades superiores como la sílaba y la palabra, sin olvidar las unidades suprasegmentales. Dedicaremos igualmente amplio espacio a la práctica de la transcripción fonológica y fonética.

**Carácter:** Complemento Formativo

**Créditos ECTS:** 2

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende ofrecer a los alumnos una serie de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el análisis científico del plano fónico de la lengua española. De esta forma, el alumno logrará conocer en profundidad la fonética, todo lo relacionado con el sonido lingüístico, y la fonología, en concreto las características propias del sistema fonológico del español.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

1. El componente fónico: fonología y fonética.
2. Los sistemas vocálico y consonántico del español.
3. La sílaba. Definición, tipología, estructura.
4. Los elementos suprasegmentales: El acento y la entonación.

**Competencias:**

Competencias específicas del módulo

CE1. Conocimiento de las diferentes teorías sobre adquisición-aprendizaje de las lenguas extranjeras y sus implicaciones para la práctica en el aula

CE2: Capacidad para identificar las principales aportaciones de la Lingüística Aplicada a la enseñanza de ELE.

CE3: Capacidad para analizar las aportaciones de la Psicología y de la Sociolingüística en la adquisición/aprendizaje de L2.

CE4: Capacidad para valorar los errores en la clase de ELE como parte del proceso de aprendizaje.

CE5. Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos del español normativo a la práctica de la docencia de ELE.

CE6. Capacidad para resolver los principales problemas de la enseñanza del español normativo en el aula de ELE.

CE7. Capacidad para mejorar la competencia pragmática y sociolingüística de los estudiantes de ELE.

CE8. Capacidad para identificar la variación lingüística en el aula de ELE.

CE9. Conocimiento y utilización de los diferentes modelos metodológicos para la enseñanza de ELE.

CE10. Habilidad para enseñar a los estudiantes la oralidad y la escritura como dos sistemas de comunicación diferentes que usan el mismo sistema lingüístico.

### Actividades Formativas

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
<b>Clases expositivas</b>	30	100%
<b>Actividades guiadas</b>	20	100%
<b>Seminarios</b>	15	100%
<b>Foros</b>	15	0%
<b>Tutorías</b>	40	100%
<b>Trabajo autónomo</b>	150	0%

### Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje que reconoce la diversidad de los estudiantes

- Aprendizaje a través de materiales auténticos
- Retroalimentación descriptiva y constructiva

**Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Portafolio (Evaluación continua)	0.0	70.0
Examen final	0.0	30.0

**Normativa específica** *(en el caso de que haya prerequisites):*

**Bibliografía:**