

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Psicología de la salud en la vejez: evaluación y diagnóstico

Descripción: En esta asignatura se tratarán los temas relacionados con la evaluación y el diagnóstico de distintas condiciones mentales y psicológicas que pueden afectar la salud mental de las personas en la etapa de la vejez.

Carácter: Complementos

Créditos ECTS: 4

Contextualización: Esta asignatura dotará al alumno de habilidades para identificar procesos de envejecimiento normal versus patológico; conocer trastornos que pueden afectar a las personas mayores (deterioro cognitivo, ansiedad, depresión, sistema de apoyo social, duelo y actitudes ante la muerte); y elegir instrumentos adecuados para realizar una correcta evaluación y diagnóstico de los diferentes trastornos mentales que puedan presentar las personas mayores.

Modalidad: Online

Temario:

- Envejecimiento normal y patológico
- Peculiaridades de la evaluación psicológica en ancianos
- Evaluación psicológica en problemas de deterioro cognitivo, demencias y trastornos afines
- Evaluación psicológica en ancianos con problemas asociados al estrés y los trastornos de ansiedad
- Evaluación psicológica en ancianos con trastornos depresivos
- Evaluación psicológica en ancianos con otras alteraciones psicológicas
- Evaluación de los sistemas de apoyo social en la vejez
- Procesos de duelo y actitudes ante la muerte en ancianos.

Competencias:

CB-3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG 6- Ser capaz de analizar críticamente la información científica en gerontología manteniendo los principios deontológicos de su profesión.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	HORAS	Presencialidad
Clases magistrales	8	80
Seminarios- Talleres	3	100

Sesiones de discusión y debate	3	30
Actividades guiadas	6	100
Tutorías	10	80
Trabajo en grupos	18	0
Trabajo autónomo	100	0
Exámenes de evaluación final	2	100
	150	

Metodologías docentes:

1. Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.
2. Clases prácticas consistentes en actividades síncronas y asíncronas a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Realización de diferentes pruebas para la verificación de la adquisición tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de competencias.
3. Seminarios o talleres, consistente en una modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Se puede trabajar de forma síncrona y asíncrona.
4. Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, seguimiento del trabajo, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.
5. Trabajo Autónomo tanto individual como grupal para la lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación
Participación activa en los debates/Foros	10.0
Planteamiento, estudio, análisis y resolución de casos	35.0
Comentarios de lecturas y otros materiales	25.0
Trabajos desarrollados en grupo o de forma individual	30.0
Evaluación final	30

Bibliografía:

- American Psychiatric Association (APA) (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-5th edition (DSM-5®)* Ed. Arlington, VA: APA (versión en español: Madrid: Ed. Medica Panamericana, 2014)
- Amigo, I., Fernández, C., y Pérez, M. (1998). *Manual de psicología de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Antonucci, T.C., Akiyama, H y Takahashi, K. (2004). Attachment and close relationships across the lifespan. *Attachment and Human Development*, 6, 353-370.
- Aso, J., Martinez, J. y Arregui, R. (2005). *Demencias: Investigación, diagnóstico y tratamiento*. Madrid: Elsevier.
- Beck, A.T., Kovacs, M. y Weissman, A. (1979). Assessment of suicidal intention: the scale for suicide ideation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 47, 343- 352.
- Beck, A. T., Schuyler, D. y Herman, I. (1974). Development of suicidal intent scales. En: Beck, A.T., Resnick, H.L.P. y Lettieri, D. (eds.) *The prediction of suicide* (pp.45- 56). Bowie: Charles Press.
- Blesa, R, Pujol, M, Aguilar, M, Santacruz, P, Bertran-Serra, I., Hernandez, G, Sol, JM, Peña-Casanova, J. (2001). Clinical validity of the «Mini-Mental state» for Spanish Speaking communities. *Neuropsychologia*, 39: 1150-1157.
- Bueno, J. R. y Pinazo, S. (2004). Reflexiones acerca del final de la vida: un estudio sobre las representaciones sociales de la muerte en mayores de 65 años. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*, 14 (1), 22-26.
- Cabanero-Martínez, M.J., Cabrero-García, J., Richart-Martínez, M., Muñoz-Mendoza; C.L. y Reig-Ferrer, A. (2007). Revisión estructurada de las escalas de depresión en personas mayores. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7 (3), 823-846.
- Caro, I. e Ibáñez, E. (1992). La Escala Hospitalaria de Ansiedad y Depresión. Su utilidad práctica en psicología de la salud. *Boletín de Psicología*, 36, 43-69.
- CIE10 (2010) *Clasificación Internacional de enfermedades*. Recuperado el 3 de noviembre de 2014 de http://www.psicomed.net/cie_10/cie10_indice.html#I44JKLLMMMDJ36A-5HD754LA65N!+LA65!+N67H6A5DI4<2
- Conde, V. y Sánchez de Vega (1969). La Escala Autoaplicada para la depresión de Zung. *Archivos de Neurobiología*, 32, 535-558.
- Craik, F.I.M., Anderson, N.D., Kerr, S.A. y Li, K.Z.H. (1995). Memory changes in normal ageing. En A.D. Baddeley, B.A. Wilson y F.N. Watts (Eds.), *Handbook of Memory Disorders*. New York: John Wiley & Sons.
- Crespo, M. y López, J. (2003). Cope Abreviado. En M. Crespo y F.J. Labrador. *Estrés* (pp.98-99). Madrid: Síntesis.
- Del Ser, T. (2003). Diagnóstico diferencial de la enfermedad de Alzheimer. *Alzheimer 2003: ¿Qué hay de nuevo?*. Recuperado el 3 noviembre, 2014, de [http://sid.usal.es/idos/F8/FDO6671/alzheimer_2003_q_hay.pdf#I44JKLL36HDF3=2D53L6HA3L1\)L1OP”\(!L=2QI56<5:N#++\\$NRNI=?DJH9](http://sid.usal.es/idos/F8/FDO6671/alzheimer_2003_q_hay.pdf#I44JKLL36HDF3=2D53L6HA3L1)L1OP”(!L=2QI56<5:N#++$NRNI=?DJH9)

- DSM V (2010). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Editorial Masson. Recuperado el 25 octubre de <http://www.psicomed.net/dsmiv/dsmiv.html>
- Fernández-Ballesteros, R., Iniguez, J. y López, M.D. (1998). Trastornos asociados a la vejez. In M.A. Vallejo Pareja (Eds.), *Manual de terapia de conducta Tomo II*. Madrid: Dikinson.
- García-Portilla, M.P., Bascaran, M.T., Saiz, P.A., Parellada, M., Bousoño, M. y Bobes, J. (2008). *Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica*. 5a. Edición. Barcelona: Ars Medica.
- Gómez-Feria Prieto, I. y García-Boveda, J. (2004). Validación al español de la escala BASDEC (Escala Breve de Valoración de la Depresión con Tarjetas) para la depresión en ancianos. *Psiquiatría Biológica*, 11, 1, 1-4.
- IMSERSO (2005a). *Atención a las personas en situación de dependencia en España. Libro blanco*. Madrid: IMSERSO.
- Izal, M. y Montorio, I. (1996). Adaptación en nuestro medio de la Escala de Depresión Geriátrica (GDS) en distintos subgrupos: residentes en la comunidad y asistentes a hospitales de día. *Revista de Gerontología*, 6, 329-337.
- Junque, C. y Jodar, M. (1990). Velocidad de procesamiento de la información en ancianos. *Anales de Psicología*, 6 (2), 199-207.
- Junque, C. y Jurado, M.A. (1994). *Envejecimiento y demencias*. Barcelona: Martínez Roca.
- Kubler-Ross, E. (1994). *Sobre la muerte y los moribundos*. Barcelona: Grijalbo.
- Leturia, F.J., Yanguas, J.J., Arriola, E., Uriarte, A. (2001). La Valoración de las personas mayores: evaluar para conocer, conocer para intervenir. Madrid: Ed. Cáritas Española.
- Limonero, J.T. (1997). Ansiedad ante la muerte. *Ansiedad y Estrés*, 3 (1), 37-46.
- Lobo, A, Saz, P, Marcos, G, Dia, JL, de la Cámara, C, Ventura, T., Morales, F., Pascual, LF, Montanés, J y Aznar, S. (1999). Revalidación y estandarización del MEC (primera versión española del Mini-Mental Status Examination) en la población geriátrica general. *Medicina Clínica* 112:767-774.
- Lobo, A., Saz, P., Marcos, G. y Roy, J. (2003). El estado del proyecto Eurodem: epidemiología de las demencias en Europa. *Alzheimer 2003: ¿Qué hay de nuevo?*. Recuperado el 3 noviembre, 2014, de http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO6671/alzheimer_2003_q_hay.pdf
- Martín-Carbonell, M., Riquelme-Marin, A., Ortigosa-Quiles, J.M., Meda, R.M., Cerquera-Cordoba, A.M., Enriquez-Santos, J.A. y Perez-Diaz, R. (2012). Utilidad del Inventario de Depresión Rasgo-Estado (IDERE) para el diagnóstico clínico. Un estudio con muestras de cuatro países iberoamericanos. *Anales de Psicología*, 28, 3, 763-771.
- Martín, M., Salvado, I., Nadal, S., Miji, L. C., Rico, J. M., Lanz, y Taussing, M. I. (1996). Adaptación para nuestro medio de la escala de sobrecarga del cuidador (Caregiver Burden Interview) de Zarit. *Revista de Gerontología*, 6, 338-346.

- Montorio, I., Nuevo, R., Losada, A., Marquez, M. (2001). Prevalencia de trastornos de ansiedad y depresión en una muestra de las personas mayores residentes en la comunidad. *Mapfre Medicina*, 12(1), 19-26.
- Neimeyer, R.A. (1997). *Métodos de evaluación de la ansiedad ante la muerte*. Paidós: Barcelona.
- Peña-Casanova, J, Meza, M, Bertran-Serra, I, Manero, RM, Espel, G, Marti, A, Bohm, P, Blesa, R., Guardia, J. (1997). Versión abreviada del test Barcelona (III): validez de criterio con el ADAS-Cog. *Neurología* 12,117-119.
- Peña-Casanova, J. (2003). Enfermedad de Alzheimer: ¿Qué hay de nuevo en diagnóstico neuropsicológico? Recuperado el 3 noviembre, 2014, de http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO6671/alzheimer_2003_q_hay.pdf
- Peña-Solano, D.M., Herazo-Dilson, M.I. y Calvo-Gómez, J. M. (2009). Depresión en ancianos. *Revista Facultad de Medicina*, 57, 347-355.
- Pérez Barrero, S. A. (2004). Grupos de riesgo. Una nueva estrategia para la prevención del suicidio. *Interpsiquis 2004: 5º Congreso Virtual de Psiquiatría*. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10401/3050> el 29 de marzo de 2012.
- Riquelme-Marin, A., Buendía-Vidal, J. y López-Navas, A.I. (2006). Desarrollo y validación de un instrumento para la evaluación de la depresión en ancianos. *Psicothema*, 18, 2, 288-292.
- Rubio, R. (1981). El problema de la muerte en la tercera edad. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 36 (4), 719-727.
- Sánchez, P.A. (2008). Trastornos de la edad propecta. En: Sánchez Escobedo, P.A. (ed.) *Psicología clínica*, (pp. 283-297). México, D.F.: Editorial El Manual Moderno.
- Sandín, B., Chorot, P., Valiente, R. M., y Lostao, L. (2009). Validación española del cuestionario de preocupación PSWQ\$: estructura factorial y propiedades psicométricas. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 14(2), 107–122.
- Sanz, J., Izquierdo, A. y García-Vera, M.P. (2013). Una revisión desde la perspectiva de la validez de contenido de los cuestionarios, escalas e inventarios autoaplicados más utilizados en España para evaluar la depresión clínica en adultos. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 13, 139-175.
- Tejedor, M.C., García, C. y Madre, M. (2005). El suicidio como balance vital en el anciano. *Informaciones Psiquiátricas*, 179-180. Recuperado de http://www.revistahospitalarias.org/info_2005/01_179_06.htm el 13 de marzo de 2012.
- Weiner, M. y Lipton, A. (2005). Demencias. Investigación, diagnóstico y tratamiento. New York: Elsevier-Masson.
- Zunzunegui, M.V., Delgado, M., Pérez, E., Yague, A.I., Illescas, M.L. y León, V. (1998). Validación de la Escala CES-D para la medida de la sintomatología depresiva en una población de personas mayores española. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*, 8, 156-161.