

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Psicología de la Personalidad

Descripción: Esta asignatura pretende dotar al alumno de los conocimientos necesarios para desenvolverse con éxito en el entorno profesional. En esta asignatura se abordarán las siguientes temáticas: (i) la personalidad como concepto y disciplina: definición y objetivos; (ii) modelos teóricos, estrategias y métodos de investigación en Psicología de la Personalidad; (iii) determinantes de la personalidad: Influencias genéticas y ambientales; (iv) estabilidad y cambio de la personalidad a lo largo de la vida; (v) elementos de la personalidad; y (vi) diferencias individuales a nivel emocional, de adaptación y experiencia de bienestar emocional.

Carácter: Obligatorio.

Créditos ECTS: 9

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo de la Psicología de la Personalidad que les serán de utilidad en su formación como psicólogos, al proporcionarles los conceptos básicos para la comprensión de los procesos psicológicos de las personas.

Modalidad: Online

Temario:

- Concepto y ámbito de estudio
- Modelos teóricos en Psicología de la Personalidad
- Investigación en personalidad: fuentes de datos y estrategias de investigación
- Estabilidad, consistencia y cambio en personalidad
- Propuestas estructurales de la personalidad
- Dimensiones temperamentales de la personalidad
- Aspectos cognitivos y personalidad
- Motivos y metas
- El self como integrador de todas las dimensiones y/o procesos de personalidad.
- Personalidad, estrés y salud

Competencias:

COMPETENCIAS GENERALES

Que los estudiantes sean capaces de:

1. Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica.
2. Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional.

3. Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información.
4. Diseñar y gestionar proyectos en el área de la Psicología.
5. Analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica.
6. Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje.
7. Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos profesionales.
8. Desarrollar la capacidad para transmitir información, problemas y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión.
9. Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional.
10. Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones.
11. Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo.
12. Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica.
13. Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos.
14. Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos y ante las injusticias personales e institucionales.
15. Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional.
16. Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica.
17. Ser capaz de asumir responsabilidades en el desempeño laboral.
18. Ser capaz de abordar la actividad profesional y formativa partiendo del respeto al código deontológico que requiere la labor profesional.
19. Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos.
20. Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

Que los estudiantes sean capaces de:

1. Conocer e interpretar las leyes básicas que subyacen a los distintos procesos psicológicos.
2. Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones.
3. Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica.
4. Conocer los procesos cognitivos por los que se rige el razonamiento humano.
5. Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
6. Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y de la psicopatología

7. Conocer cuáles son las características de un comportamiento funcional y de un comportamiento disfuncional.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	HORAS	Presencialidad
Clases magistrales	8	80
Seminarios- Talleres	3	100
Sesiones de discusión y debate	3	30
Actividades guiadas	6	100
Tutorías	10	80
Trabajo en grupos	18	0
Trabajo autónomo	100	0
Exámenes de evaluación final	2	100
	150	

Metodologías docentes:

- Clases Teóricas
- Seminarios Experimentales o de Revisión Bibliográfica
- Sesiones de Discusión y Debate
- Actividades Guiadas
- Tutorías
- Trabajo Autónomo en Grupo
- Trabajo Autónomo Individual
- Examen

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	0.0	60.0
Portafolio	0.0	40.0

Bibliografía:

- Bermúdez, J., Pérez-García, A. M., Ruiz Caballero, J. A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: UNED.
- Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice Hall Iberia.
- Fierro, A. (Comp.) (1996). *Manual de psicología de la personalidad*. Barcelona: Paidós.
- Ibáñez, E. y Pelechano, V. (Eds.)(1989). *Personalidad*. Madrid: Alhambra.
- Moreno-Jiménez, B. (2007). *Psicología de la personalidad. Procesos*. Madrid: Thomson.
- Pelechano, V. (Coord.) (1996). *Psicología de la personalidad. 1. Teorías*. Barcelona: Ariel.
- Pelechano, V. (2000). *Psicología sistemática de la personalidad*. Barcelona: Ariel.
- Pervin, L. A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGraw-Hill.