

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Psicología de la Memoria

Descripción: Los humanos presentamos unas características cognitivas que nos hacen diferentes con respecto a las demás especies. Probablemente es nuestro sistema cognitivo rico, flexible e inteligente, el que marca estas diferencias de forma más acentuada con el resto de los mamíferos. La investigación en Psicología Cognitiva en los últimos años, se ha centrado en el entendimiento de nuestros sistemas de filtro o de atención, así como en nuestros sistemas de codificación, representación y almacenamiento, capaces de dotarnos de una identidad y funcionalidad únicas con respecto a las demás especies. Dicho progreso ha ido confeccionando lo que hoy sabemos, proponiendo modelos cada vez más detallados así como fiables y válidos, experimentalmente hablando.

La Psicología de la Memoria es la disciplina científica psicológica que estudia la memoria humana, mediante estudios experimentales con sujetos normales, estudios neuropsicológicos con pacientes lesionados, estudios farmacológicos, estudios con animales, estudios de psicología comparada y estudios ontogenéticos.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una base sólida sobre el funcionamiento de la memoria humana y su aplicación en el ámbito de la psicología.

Modalidad: Online

Temario:

Capítulo I. Introducción histórica a la Psicología de la Memoria

Capítulo II. Estructuras de la memoria

Capítulo III. Procesos de codificación y recuperación de la memoria

Capítulo IV. El olvido

Competencias:

CE 1 - Conocer los procesos cognitivos por los que se rige el razonamiento humano

CE 2 - Conocer los procesos cognitivos por los que se rige el razonamiento humano

CE 3 - Conocer los distintos tipos de memoria que subyacen a la conducta humana así como sus características principales y su funcionamiento

CE 4 - Conocer los mecanismos básicos de la adquisición del lenguaje

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	HORAS	Presencialidad
Clases magistrales	8	80
Seminarios- Talleres	3	100
Sesiones de discusión y debate	3	30
Actividades guiadas	6	100
Tutorías	10	80
Trabajo en grupos	18	0
Trabajo autónomo	100	0
Exámenes de evaluación final	2	100
	150	

Metodologías docentes:

- Clases Teóricas
- Seminarios Experimentales o de Revisión Bibliográfica
- Sesiones de Discusión y Debate
- Actividades Guiadas
- Tutorías
- Trabajo Autónomo en Grupo
- Trabajo Autónomo Individual
- Examen

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	0.0	60.0
Portafolio	0.0	40.0

Bibliografía:

AZORÍN, F., SÁNCHEZ-CRESPO, J.L. (1994). Métodos y aplicaciones del muestreo. Madrid: Alianza.

BOX, G.E.P., HUNGER, W.G. Y HUNTER, J.S. (1988). Estadística para investigadores. Introducción al diseño de experimentos, análisis de datos y construcción de modelos. Barcelona: Reverté.

CALOT, G. (1988). Curso de estadística descriptiva. (Cano, F.J., Trad.). Madrid: Editorial Paraninfo.

LLOPIS, J. (1996). La estadística: una orquesta hecha instrumento. Barcelona: Ariel.

PARDO, A. Y SAN MARTÍN, R. (1994) Análisis de datos en Psicología. Madrid: Pirámide.