

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Psicología de la Interacción Social

Descripción: Esta asignatura proporcionará al alumnado de los conocimientos sobre los pensamientos y comportamientos que modulan la interacción social.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Las personas pasan su vida interaccionando con otras en diferentes contextos, y es a través de esa interacción se modela el modo de comportarse particular de cada cual. Esa interacción ayuda a conformar roles, creencias, valores, actitudes, estereotipos, formar de pensar y de sentir, y determina los propios comportamientos.

Modalidad: Online

Temario:

- La comunicación interpersonal.
- Conducta de ayuda y cooperación.
- Violencia y agresión en la interacción social.
- Influencia social y conformidad.
- Concepto de grupo. Estructura y tipos de grupo.
- Relaciones grupales e intergrupales.
- El conflicto y su resolución en un grupo.
- El comportamiento colectivo.

Competencias:

COMPETENCIAS GENERALES

CG.1.- Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica.

CG.2.- Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional.

CG.3.- Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información.

CG.6.- Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje.

CG.9.- Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones.

CG11 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo.

CG12 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica.

CG13 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos.

CG14 - Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos y ante las injusticias personales e institucionales.

CG15 - Adoptar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional.

CG16 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica.

CG.19.- Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje permanente en todos los campos profesionales, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos

CG.20.- Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE.1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología, así como el contexto histórico donde se enmarcan cada una de ellos.

CE.2 - Conocer e interpretar las leyes básicas que subyacen a los distintos procesos psicológicos.

CE.3 - Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones.

CE.4 - Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica.

CE.23 - Conocer los principios psicosociales básicos que intervienen en el comportamiento humano y en el funcionamiento de los grupos y las organizaciones.

CE.24 - Conocer las características de los distintos modelos teóricos explicativos en Psicología Social.

CE.25 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CE.26 - Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.

CE.30.- Conocer en qué contextos pueden producirse situaciones de riesgo de exclusión social y qué necesidades o problemas pueden presentar estos colectivos.

CE.31.- Conocer los distintos modelos de actuación e intervención frente a los problemas de interacción personal en los diversos ámbitos sociales.

CE.32.- Conocer cómo reducir o prevenir situaciones de riesgo social y personal, mediante la intervención a individuos, grupos o comunidades.

CE.33.- Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

Actividades Formativas:

| Actividad Formativa | HORAS | Presencialidad |
|--------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales | 8 | 80 |
| Seminarios- Talleres | 3 | 100 |
| Sesiones de discusión y debate | 3 | 30 |
| Actividades guiadas | 6 | 100 |
| Tutorías | 10 | 80 |
| Trabajo en grupos | 18 | 0 |
| Trabajo autónomo | 100 | 0 |
| Exámenes de evaluación final | 2 | 100 |
| | 150 | |

Metodologías docentes:

- Clases Teóricas
- Seminarios Experimentales o de Revisión Bibliográfica
- Sesiones de Discusión y Debate
- Actividades Guiadas
- Tutorías
- Trabajo Autónomo en Grupo
- Trabajo Autónomo Individual
- Examen

Sistema de Evaluación:

| Sistemas de evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|------------------------|--------------------|--------------------|
| Examen presencial | 0.0 | 60.0 |
| Portafolio | 0.0 | 40.0 |

Normativa específica:

Sin requisitos previos

Bibliografía:

CIALDINI, R. (2007) Influence. The Psychology of Persuasion. HarperCollins Publishers Inc

HEIDER, F. (1958) The psychology of interpersonal relations. New Jersey: Psychology Press

MILGRAM, S. (2002). Obediencia a la autoridad. Madrid: Desclee de Brouwer

PENA, F. (2015) Cómo seducir a tu cliente. Valencia: Círculo Rojo