

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Psicología de la atención y la percepción

Descripción:

El programa ofrece una primera aproximación al estudio de los mecanismos y procesos cognitivos utilizados por las personas en su adaptación al medio. Mediante los procesos sensoriales y perceptivos obtenemos información, las funciones atencionales seleccionan, permitiendo el procesamiento y manteniendo activo el sistema. Además, introduce en la aplicación de metodología científica y la práctica de técnicas utilizadas en el estudio de todos los procesos psicológicos básicos (aprendizaje, memoria, motivación, emoción, cognición...).

El conocimiento de estos procesos básicos resulta fundamental para la comprensión de otros procesos, a lo largo del continuo normalidad-anormalidad, relevantes en el ámbito clínico, forense, social, y en otras áreas aplicadas de la psicología.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización:

El programa pretende cumplir 3 objetivos básicos: Que el estudiante sea capaz de identificar y diferenciar entre si los procesos de atención y percepción; que sea capaz de describir los procesos que subyacen a la atención y percepción humana; que sea capaz de explicar el papel que desempeñan en el procesamiento de la información y la toma de decisiones.

Modalidad: Online

Temario:

- TEMA1.INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO HUMANO DELAINFORMACIÓN
- TEMA 2. PROCESOS SENSORIALES: ENFOQUES Y METODOLOGÍA
- TEMA 3. SISTEMAS PERCEPTIVOS. LA VISIÓN (I)
- TEMA 4. LOS SISTEMAS PERCEPTIVOS: VISIÓN (II). PERCEPCIÓN DEL COLOR
- TEMA 5. LOS SISTEMAS PERCEPTIVOS: VISIÓN (III). PERCEPCIÓN DEL MOVIMIENTO
- TEMA 6. LOS SISTEMAS PERCEPTIVOS: VISIÓN (IV). PERCEPCIÓN DE OBJETOS Y ESCENAS
- TEMA 7. SISTEMAS PERCEPTIVOS. LA VISIÓN (V). PERCEPCIÓN DE LA PROFUNDIDAD Y ELTAMAÑO
- TEMA 8. ATENCIÓN VISUAL
- TEMA 9. LOS SISTEMAS PERCEPTIVOS: AUDICIÓN
- TEMA 10. LOS SENTIDOS CUTÁNEOS Y QUÍMICOS

Competencias:

- CG.1.- Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica.

- CG.2.- Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información.
- CG3 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones.
- CG4 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo
- CG5 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	HORAS	Presencialidad
Clases magistrales	8	80
Seminarios- Talleres	3	100
Sesiones de discusión y debate	3	30
Actividades guiadas	6	100
Tutorías	10	80
Trabajo en grupos	18	0
Trabajo autónomo	100	0
Exámenes de evaluación final	2	100
	150	

Metodologías docentes:

- Clases Teóricas
- Seminarios Experimentales o de Revisión Bibliográfica
- Sesiones de Discusión y Debate
- Actividades Guiadas
- Tutorías
- Trabajo Autónomo en Grupo
- Trabajo Autónomo Individual
- Examen

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	0.0	60.0
Portafolio	0.0	40.0

Bibliografía:

Castillo, M. (2009). *La atención*. Madrid: Pirámide.

Coren, S., Ens, J., y Ward, L. (2004). *Sensación y Percepción*. 5ª ed. México: McGraw-Hill.

Goldstein, E. (2011). *Sensación y Percepción*. 8ª ed. México: Cengage Learning Editores.

Styles, E. (2012). *Psicología de la atención*. Sensación y percepción 12ª reimpresión. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.