

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Psicología Jurídica y del Testimonio

Descripción: Esta asignatura te permitirá relacionarte con el área de Psicología Jurídica, tomando contacto los sistemas de evaluación de la credibilidad, las partes y procesos dentro de los procesos de toma de decisión, la psicología penitenciaria, policial, la mediación y los procesos de victimización.

Carácter: Optativa.

Créditos ECTS: 6.

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo de la Psicología Jurídica, conociendo en que consiste este rol profesional, cuáles son sus principales áreas de conocimiento.

Modalidad: Online.

Temario:

- Introducción a la psicología jurídica.
- Psicología del testimonio.
- La toma de decisiones: Jueces y jurados.
- Psicología Penitenciaria.
- Psicología judicial.
- Psicología de la Victimización.
- La mediación en psicología jurídica.

Competencias:

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CE7. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CT12. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG2 - Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional.

CG5 - Analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica.

CG16 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica.

CG18 - Ser capaz de abordar la actividad profesional y formativa partiendo del respeto al código deontológico que requiere la labor profesional.

CE18 - Conocer los distintos tipos de memoria que subyacen a la conducta humana, así como sus características principales y su funcionamiento.

CE22 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, y actitudes, etc.) así como procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE33 - Conocer y profundizar en los distintos ámbitos de trabajo en que se desarrolla la Psicología Jurídica para incidir y promover la calidad teórica y aplicada que se practica en el sistema de Justicia.

CE41 - Planificar, aplicar y valorar correctamente los procedimientos de evaluación en Psicología.

CE42 - Conocer los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento en Psicología, así como su utilidad, fiabilidad y validez.

CE48 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CE53 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Magistrales	8	100
Ejercicios prácticos	75	20
Seminarios	3	100
Estudio autónomo	100	
Tutoría	10	100
Sesiones de discusión y debate	3	100
Actividades guiadas	6	100
Trabajo en grupos	18	20
Exámenes de evaluación final	2	100

Metodologías docentes:

- Clase magistral
- Aprendizaje Cooperativo
- Tareas comunicativas
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Entornos de simulación
- Método del caso

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Exposiciones orales	10.0	20.0
Portafolio	10.0	30.0
Trabajos individuales dirigidos	20.0	40.0
Pruebas de conocimiento	40.0	60.0

Bibliografía:

- Binet, A. (1900). La suggestibilité. París: Schleicher.
- Bull, R., y Green, J. (1980). The relationship between physical appearance and criminality. *Medical and Scientific Law*, 20, pp. 79-83.
- Chandler, j. T. (1990). *Modern police psychology: For Law Enforcement and Human Behavior Professionals*. Springfield: Charles C. Thomas.
- Clemente, M. y Núñez, J. (1997). *Psicología jurídica penitenciaria*. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- Gross, H. (1898/1911). *Criminal psychology*. Boston: Little, Brown, and Company.
- Ingenieros, J. (1913). *Criminología*. Madrid: Jorro.
- Ingenieros, J. (1918). *Simulación de la locura ante la criminología, la psiquiatría y la medicina legal (8aed.)*. Buenos Aires: Rosso y Cia.,Kapardis, A. (2003). *Psychology and law: A critical introduction*. Cambridge: Cambridge University Press (edición original, 1997).
- Lazarus, R. S. y Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca.
- López Latorre, M. J. (2006). *Psicología del testimonio: Memoria y testigos*. En M. J. López Latorre y J. L.
- Alba (Ed.), *Fundamentos de Psicología Jurídica e Investigación Criminal* (pp. 89-135). Salamanca: Universidad de Salamanca (Ciencias de Seguridad).
- National Organization Victim Association (N.O.V.A) (1991). *Annual meeting*. Aneheim. CA. Policopiado.
- Malpass, R. S. (1981). Training in face recognition. En G. M. Davies, H. D. Ellis y J. W. Sheperd (Ed.), *Perceiving and remembering faces* (pp. 217-285). Londres: Academic Press.
- Münsterberg, H. (1908). *On the witness stand*. Nueva York: Doubleday.

Muñoz, L. (1980). Métodos y elementos para una psicología jurídica. En L. Muñoz, R. Bayés, y F. Munné(Ed.), *Introducción a la Psicología Jurídica* (pp. 15-46). México, DF: Trillas.

Paul, P. (1995). El jurado: proceso de deliberación. En M. Clemente (Ed.), *Fundamentos de psicología jurídica*. Madrid: Pirámide.

Redondo, S. (1995). Evaluación y tratamiento en prisiones. En M. Clemente (Ed.), *Fundamentos de la Psicología Jurídica* (pp. 333-353): Madrid: Pirámide.

Riede, G. (1986). Career development and police officer adjustment. En J. T. Reese y H. A. Goldstein (Ed.), *Psychological services for law enforcement*. Washington DC: Government Printing Office.

Soria, M. A. (1995). *Manual de policia d'asissitencia*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Escola de Policia de Catalunya.

Soria, M. A. (1998). *Psicología y práctica jurídica*. Barcelona: Ariel.

Soria, M. A. (ed.) (2005a). *Manual de Psicología Jurídica e investigación criminal*. Madrid: Pirámide.

Soria, M. A. (2005b). *Tribunal del jurado: efectos de la participación en los cambios de actitud, opinión y conocimiento de sus miembros*. No publicado.

Sporer, L. L. (1997). The less travelled road and truth: Verbal clues in deception detection accounts of fabricated and self-experienced events. *Applied Cognitive Psychology*, 11, pp. 373-397.

Squire, L. R. (1987). *Memory and Brain*. New York: Oxford University Press.

Stern, W. (1902). *Zur Psychology of Aussage*, Leipzig, J. A. Barth.

Stern, W. (1903). *Bëitrag zur Psychologie der Aussage*, Leipzig, J. A. Barth.

Vrij, A. (2000). *Detecting lies and deceit: The psychology of lying and the implications for professional practice*. Chichester: John Wiley and Sons.

Wells, F. L. y Lindsay, R. D. L. (1983). How do people infer the accuracy of eyewitness memory? Studies of performance and metamemory analysis. En S. M. A. Lloyd-Bostock y B. Clifford (Ed.), *Evaluating wit-ness evidence* (pp. 41-55). Nueva York: Willey.

Wrightsmán, L. S. (1991). *Psychology and the legal system*. Nueva York: Brooks/Cole.

Wrightsmán, L. S. (1999). *Judicial decision making*. Nueva York: Kluwer.