

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Psicología Diferencial del Comportamiento

**Descripción:** Esta asignatura ofrece una visión general de la historia, marco conceptual y metodología del estudio de las diferencias individuales. Se centra principalmente en la exposición de la personalidad y la inteligencia, los dos principios más generales de diferenciación entre las personas. De cada uno de ellos se presenta un análisis estructural y otro procesual exponiendo de esta manera una visión global de ambos. Se exponen igualmente los lazos profundos que unen ambos conceptos en la unidad real de la persona. Asimismo, la asignatura presenta los datos más importantes de las diferencias intergrupales, las basadas en el sexo, el género y la edad. Finaliza con una presentación de la influencia de la herencia y el ambiente en la personalidad y la inteligencia.

**Carácter:** Obligatorio.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el área de las diferencias individuales que les serán de utilidad en su formación como psicólogos.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- Desarrollo histórico del estudio de las diferencias individuales
- Marco conceptual de la psicología y métodos de investigación en el estudio de las diferencias individuales
- Constructos tradicionales: inteligencia y personalidad
- Naturaleza y estructura de las diferencias individuales en inteligencia
- Enfoque procesual del estudio de las diferencias individuales en inteligencia
- Enfoque estructural de las diferencias individuales en personalidad
- Introducción a las unidades procesuales en el estudio de las diferencias individuales en los modelos de rasgos de personalidad
- Enfoque integral de las diferencias individuales en inteligencia y personalidad
- Diferencias entre grupos: sexo, género y edad
- Orígenes de las diferencias individuales

**Competencias:**

### **COMPETENCIAS GENERALES**

CG.1.- Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica.

CG.2.- Desarrollar las capacidades de abstracción, análisis y síntesis en el ámbito profesional.

CG.3.- Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información.

CG.6.- Poseer habilidades para la organización y gestión del tiempo en el proceso de aprendizaje.

CG.9.- Adaptarse al cambio y a las circunstancias a lo largo del proceso formativo y del desempeño profesional, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones.

CG12 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica.

CG13 - Desarrollar la capacidad para realizar su trabajo de forma autónoma, siendo capaz de aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos.

CG16 - Ser capaz de valorar la propia actuación profesional de forma crítica.

CG.20.- Valorar el papel de la Psicología como herramienta para fomentar la equidad y la integración en el marco de los Derechos Humanos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE-2. Conocer e interpretar las leyes básicas que subyacen a los distintos procesos psicológicos.

CE-13. Conocer los procesos cognitivos por los que se rige el razonamiento humano.

CE-25. Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CE-46. Conocer cuáles son las características de un comportamiento funcional y de un comportamiento disfuncional.

CE-47. Comprender y saber explicar los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Psicología de las diferencias individuales, sus características esenciales y la lógica que subyace al estudio científico de la diversidad humana.

CE-49. Conocer y promover la salud y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del ejercicio profesional: educativo, clínico, de salud, comunitario y de trabajo y organizaciones, a través de los conocimientos adquiridos en el marco de la profesión de psicólogo.

### Actividades Formativas:

Actividad Formativa	HORAS	Presencialidad
Clases magistrales	8	80
Seminarios- Talleres	3	100
Sesiones de discusión y debate	3	30
Actividades guiadas	6	100
Tutorías	10	80
Trabajo en grupos	18	0

Trabajo autónomo	100	0
Exámenes de evaluación final	2	100
	150	

**Metodologías docentes:**

- Clases Teóricas
- Seminarios Experimentales o de Revisión Bibliográfica
- Sesiones de Discusión y Debate
- Actividades Guiadas
- Tutorías
- Trabajo Autónomo en Grupo
- Trabajo Autónomo Individual
- Examen

**Sistema de Evaluación:**

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	0.0	60.0
Portafolio	0.0	40.0

**Bibliografía:**

- Andrés-Pueyo, A. (1997). *Manual de Psicología Diferencial*. Madrid: McGraw Hill.
- Colom Marañón, B. R. (1995). *Psicología de las Diferencias Individuales*. Madrid: Pirámide (2a ed.).
- Moreno, B. (2007). *Psicología de la Personalidad: Procesos*. Madrid: Ediciones Paraninfo.
- Sánchez-Elvira, A. (2003). *Introducción al Estudio de las Diferencias Individuales*. Madrid: Sanz y Torres.
- Sánchez-Cánovas, J. y Sánchez López, P. (1999). *Psicología de la Diversidad Humana*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S. A.