

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Prevención en drogodependencias: medios de comunicación, ámbito laboral, comunitario y reducción de riesgos. Máster en Prevención en Drogodependencias y otras Conductas Adictivas.

Descripción: Esta asignatura dotará al alumno de información referente a los distintos programas de intervención a nivel nacional e internacional que se han puesto en marcha en distintos contextos: medios de comunicación, ámbito laboral y comunitario y en la reducción de daño. Una vez finalizada la asignatura, el alumno tendrá conocimiento de la evidencia científica sobre la eficacia de estos programas y de los modelos teóricos en los que se sustentan. Asimismo, el alumno será capaz de evaluar las diferentes variables influyentes, los factores de riesgo y de factores de protección vinculados a la conducta adictiva en estos contextos para desenvolverse con éxito en el entorno profesional.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno información detallada acerca de los programas de prevención de consumo de drogas a través de los medios de comunicación, en el ámbito laboral y comunitario y en la reducción de daños que han demostrado ser eficaces.

Modalidad: Online

Temario:

1. Introducción

2. Prevención de drogodependencias desde los medios de comunicación

- Medios de comunicación y su uso en la prevención
- Evidencia de la eficacia de las campañas publicitarias de prevención
- Revisión de intervenciones preventivas en los medios: eficacia versus efectos contrapreventivos

3. Prevención de drogodependencias en el ámbito laboral

- Prevalencia del consumo de drogas en el ámbito laboral

- Factores de riesgo para el consumo de drogas en el ámbito laboral
- La prevención laboral de las conductas adictivas desde los planes de salud laboral

4. Prevención de drogodependencias en el ámbito comunitario

- Población inmigrante
- Fuerzas armadas y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado
- Conducción de vehículos bajo los efectos de las drogas
- Evidencias científicas de programas preventivos de los accidentes de tráfico bajo el efecto del alcohol y/o otras drogas
- Centros de reclusión
- Tiempo de ocio

5. Disminución del riesgo y reducción del daño

- Estrategias y modalidades de intervención
- Nuevos retos ante la reducción de daños

Competencias:

CE1. Saber relacionar los conceptos básicos de la adicción, describir los principales perfiles y patrones de consumo de las poblaciones destinatarias de la intervención, y evaluar sus motivaciones para el consumo así como las consecuencias asociadas a las conductas de riesgo.

CE2. Conocer los efectos de las drogas, las bases psicofisiológicas y psiconeurológicas, así como las bases e influencias sociales de las conductas adictivas.

CE3. Conocer las estructuras locales, autonómicas, nacionales y/o internacionales, así como saber delimitar el marco legislativo de distintos ámbitos reguladores de las drogodependencias y otros trastornos adictivos.

CE4. Conocer los diferentes modelos teóricos vigentes en el campo de la prevención de las conductas adictivas y ser capaz de diferenciarlos para poder identificar el modelo idóneo en función de la acción preventiva a aplicar en los distintos ámbitos de actuación.

CE5. Conocer los diferentes niveles de prevención de las conductas adictivas, así como las herramientas, modelos teóricos y estrategias que se deben utilizar en los programas y acciones de cada nivel.

CE6. Saber los principios que deben regir toda intervención preventiva, los criterios de calidad y buenas prácticas, así como la evidencia científica sobre su eficacia, en los distintos ámbitos preventivos y los diversos niveles de prevención.

CE7. Conocer, identificar y saber evaluar las diferentes variables influyentes, los factores de riesgo y de factores de protección vinculados a la conducta adictiva a través de métodos de evaluación.

CE8. Conocer las intervenciones efectivas y las estrategias preventivas basadas en la evidencia científica y buenas prácticas en cualquiera de los ámbitos de la actuación preventiva, así como aspectos clave para su puesta en marcha, la ley que regula estas intervenciones y los recursos existentes que pueden participar como agentes facilitadores para la consecución de sus objetivos.

CE9. Ser capaz de diseñar, planificar, gestionar, coordinar, implementar y/o evaluar las actuaciones de prevención escolar, familiar y comunitaria de un servicio local de prevención o pertenecientes a un recurso o institución específicos.

CE10. Ser capaz de adaptar los programas de prevención existentes y/o sus materiales a una población específica cuyos valores sociales y contexto cultural es diferente al autóctono.

CE11. Saber transmitir información preventiva relevante y adecuada a las necesidades y características de cada población beneficiaria, así como dotarles de estrategias y habilidades de afrontamiento ante situaciones de consumo de drogas o conductas adictivas.

CE12. Conocer y saber implementar las diferentes estrategias y recursos innovadores que estimulen y faciliten una participación activa de los agentes preventivos y potenciales agentes facilitadores en los distintos ámbitos de actuación.

CE13. Saber detectar e intervenir, en coordinación con los recursos de la red asistencial, en colectivos de especial riesgo y vulnerabilidad, así como sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y otras conductas adictivas en población vulnerable.

Actividades Formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	14,5	100%
Actividades guiadas	12	30%
Tutorías	14,5	30%
Realización de trabajos grupales o individuales	49	0%
Trabajo autónomo	60	0%

Metodologías docentes:

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.

- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes, y trabajos etc.

Sistema de Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	70	70
Evaluación final	30	30

Bibliografía:

- Hornik, R. (2002). *Public Health Communication: Evidence for Behavior Change*. Mahwah, NJ: Erlbaum
- International Labour Organization (2002). Drug and alcohol abuse, an important workplace issue. Recuperado en www.ilo.org/public/english/protection/safework/drug/impiss.htm.
- Isorna, M. y Saavedra Pino, D. (2012). *Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas*. Madrid: Pirámide.
- Observatorio Español de la Droga y las Toxicomanías (2015). *Encuesta 2013-2014 sobre sustancias psicoactivas en el ámbito laboral en España*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Observatorio Nacional de Seguridad Vial (2006). *Las principales cifras de siniestralidad vial. España 2006*. Madrid: Ministerio del Interior (Dirección General de Tráfico).
- Oñorbe, J., Silvosa, G., Barrio, G. y Sanz, J. (2007). *Encuesta sobre salud y consumo de drogas a los internados en instituciones penitenciarias (ESPID 2006)*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, Ministerio del Interior.
- Rhodes, T. y Hedrich, D. (2010). European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA). *Harm reduction: evidence, impacts and challenges*. Scientific Monograph Series Nº10. Luxemburgo: Publications Office of the European Union.
- Taylor, R.E. (2003). *Pharmacological and cultural considerations in alcohol treatment clinical trials: issues in clinical research related to race and ethnicity*. *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 27(8), 1345-1348.
- Teachman, J., Aderson, C. y Tedrow, L. M. (2015). *Military service and alcohol use in the United States*. *Armed Forces & Society*, 41, 460-476. doi:0.1177/0095327X14543848.

Wakefield, M.A., Loken, B. y Hornik, R.C. (2010). *Use of mass media campaigns to change health behaviour*. *Lancet*, 376(9748), 1261–71. doi: 10.1016/S0140-6736(10)60809-4.