

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Prácticas Externas. Máster en Prevención de Drogodependencias y otras Conductas Adictivas

Descripción: En esta asignatura se desarrollarán las competencias de transferencia y aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos desarrollados en los módulos 1 y 2 del Plan de Estudios. Para ello realizarán las prácticas en entidades cuya acción esté orientada a la prevención de drogodependencias y/o otras conductas adictivas. El objetivo es ofrecer al alumnado una formación de excelencia y una capacitación especializada en el ámbito de la prevención en drogodependencias y otras conductas adictivas.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una formación profesional bajo la adecuada supervisión y autorización de un profesional. Se pretende que se aprenda a elaborar, planificar, implementar y/o evaluar estrategias y planes de prevención, así como desarrollar funciones y tareas propias de un servicio de prevención.

Modalidad: Online

Temario:

A continuación se detalla una relación de actividades que serían susceptibles de realizarse durante las prácticas, en función del ámbito de actuación del centro de prácticas y su disponibilidad sujeta a proyectos. En cualquier caso, podrán considerarse otras actividades no recogidas en la presente lista siempre que se circunscriban a la actuación propiamente de la prevención en drogodependencias y/u otras conductas adictivas.

1. Descripción y análisis de perfiles y patrones de consumo de las poblaciones destinatarias de la intervención.
2. Evaluación de las motivaciones para el consumo así como las consecuencias asociadas a las conductas de riesgo.
3. Mapeo de las estructuras locales, autonómicas, nacionales y/o internacionales.
4. Delimitación del marco legislativo de distintos ámbitos reguladores de las drogodependencias y otros trastornos adictivos.
5. Identificación y evaluación de variables influyentes, los factores de riesgo y de factores de protección vinculados a la conducta adictiva.
6. Diseño y/o planificación y/o implementación y/o evaluación de las actuaciones de prevención escolar, familiar, laboral, reducción de daños y comunitaria.
7. Adaptación de programas de prevención existentes y/o sus materiales a una población específica cuyos valores sociales y contexto cultural es diferente al autóctono.

8. Transmisión de información preventiva relevante y adecuada a las necesidades y características de la población beneficiaria, así como dotarles de estrategias y habilidades de afrontamiento frente al consumo de drogas u otras conductas adictivas.
9. Implementación de diferentes estrategias y recursos que faciliten una participación activa de los agentes preventivos.
10. Detección e intervención, en coordinación con los recursos de la red asistencial, en colectivos de especial riesgo y vulnerabilidad, así como sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y otras conductas adictivas en población vulnerable.
11. Diseño e implementación de acciones preventivas dirigidas al mal uso de las tecnologías de la información y el conocimiento, así como a la prevención de conductas de riesgo asociadas a otras conductas adictivas.
12. Aplicación de criterios de calidad y buenas prácticas a las distintas fases de la intervención preventiva.

Competencias:

CE1. Relacionar los conceptos básicos de la adicción, saber describir los principales perfiles y patrones de consumo de las poblaciones destinatarias de la intervención, y evaluar sus motivaciones para el consumo así como las consecuencias asociadas a las conductas de riesgo.

CE3. Conocer las estructuras locales, autonómicas, nacionales y/o internacionales, así como saber delimitar el marco legislativo de distintos ámbitos reguladores de las drogodependencias y otros trastornos adictivos.

CE7. Identificar y saber evaluar las diferentes variables influyentes, los factores de riesgo y de factores de protección vinculados a la conducta adictiva.

CE9. Ser capaz de diseñar, planificar, implementar y/o evaluar las actuaciones de prevención escolar, familiar y comunitaria.

CE10. Ser capaz de adaptar los programas de prevención existentes y/o sus materiales a una población específica cuyos valores sociales y contexto cultural es diferente al autóctono.

CE11. Saber transmitir información preventiva relevante y adecuada a las necesidades y características de la población beneficiaria, así como dotarles de estrategias y habilidades de afrontamiento frente al consumo de drogas u otras conductas adictivas.

CE12. Conocer y saber implementar las diferentes estrategias y recursos que faciliten una participación activa de los agentes preventivos.

CE13. Conocer estrategias para detectar e intervenir, en coordinación con los recursos de la red asistencial, en colectivos de especial riesgo y vulnerabilidad, así como sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y otras conductas adictivas en población vulnerable.

CE15. Diseñar e implementar acciones preventivas dirigidas al mal uso de las tecnologías de la información y el conocimiento, así como a la prevención de conductas de riesgo asociadas a otras conductas adictivas.

CE17. Aplicar criterios de calidad y buenas prácticas a las distintas fases de la intervención preventiva.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Tutorías	10	0
Trabajo autónomo	40	0
Prácticas presenciales	100	100

Metodologías docentes:

Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes y trabajos, etc.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación por parte del tutor externo	20.0	20.0
Evaluación por parte del tutor interno	20.0	20.0
Autoevaluación del estudiante	10.0	10.0
Memoria de prácticas	50.0	50.0