

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Investigación e innovación socio-educativa

**Descripción:** Esta asignatura proporcionará los conocimientos básicos para llevar a cabo una investigación en el ámbito de la educación e intervención social.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura contempla una aproximación a las distintas bases epistemológicas y estrategias metodológicas para llevar a cabo una investigación en el ámbito de la innovación socioeducativa. Asimismo, se tratarán temas transversales propios de cualquier investigación como los aspectos vinculados a la ética y las publicaciones científicas.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- Introducción a la investigación e innovación socio-educativa.
- Planificación y diseño de la investigación.
- Estrategias metodológicas.
- Técnicas cualitativas de recogida de datos y análisis de la información
- Innovación metodológica: la investigación para el cambio.
- Aspectos éticos de la investigación socio-educativa.
- Difusión científica en el ámbito psicoeducativo.

**Competencias:**

CG1 - Dotar al alumno de habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información socio-educativa de manera adecuada y adaptada a cualquier contexto escolar o social.

CG4 - Desarrollar el espíritu crítico y autocrítico para afrontar la realidad actual.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una

información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CE1 - Aplicar procesos de investigación e innovación socio-educativa para mejorar procesos mediante su estudio y/o práctica.

### **Actividades Formativas**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Clases expositivas	70	50
Clases prácticas	30	0
Tutorías	100	0
Realización de trabajos grupales o individuales	100	0
Trabajo autónomo	450	0

### **Metodologías docentes:**

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate,
- análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades
- propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes, y trabajos, etc.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación continua	60.0	20.0
Evaluación final	40.0	30.0

**Bibliografía:**

Bisquerra, R. (2014). *Metodología de la investigación educativa* (Vol. 1). Editorial La Muralla.

Elliott, J. (1993). *El cambio educativo desde la investigación-acción*. Ediciones Morata.

Goyette, G., & Lessard-Hébert, M. (1988). *La investigación-acción: sus funciones, sus fundamentos y su instrumentación*. Barcelona: Laertes

Kemmis, S. M., & Taggart, M. R. (1988): *Cómo planificar la investigación-acción*. Barcelona: Laertes.

Latorre, A. (2004). La investigación acción. *Metodología de la investigación educativa*, 369-394.

Martínez, A. (1995). La investigación como fundamento de la investigación social. En A. Pío, Medina, A., de la Torre S. (Coords.), *Didáctica general: modelos y estrategias para la intervención social*. Editorial Universitas: Madrid.

Martínez, P., & Rodríguez, P. M. (2008). *Cualitativa-mente: los secretos de la investigación cualitativa*. ESIC Editorial.

McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2005). *Investigación educativa una introducción conceptual*. Madrid: Pearson educación.

McTaggart, R., & Kemmis, S. (1988). *Cómo planificar la investigación-acción*. Barcelona: Laertes.

Riba, C. (2007). *La metodología cualitativa en l'estudi del comportament* (Vol. 117). Editorial UOC.

Sandín, M. P. (2003). *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. Madrid: Mc Graw and Hill Interamericana.

Serrano, G. P. (1990). *Investigación-acción: aplicaciones al campo social y educativo*. Madrid: Dykinson.