

Título: Inserción socio-laboral

Descripción: esta asignatura permitirá ampliar el conocimiento en este ámbito de actuación social debe ser primordial en una sociedad que avanza. Pretende ofrecer una formación de excelencia de acuerdo a los principios psicopedagógicos que empíricamente se ha demostrado que son los de mayor calidad en la actualidad.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización: En nuestra sociedad contamos con personas que, por diversos factores (extrínsecos o intrínsecos), necesitan de una acción protectora para ser incluidos como parte de la sociedad normalizada. Son los denominados colectivos en riesgo de vulnerabilidad o exclusión social. En líneas generales, las actuaciones previstas en el ámbito de la inserción laboral van mucho más allá de una solución al empleo, en general, tratan de promover el acceso a la plena ciudadanía de estos colectivos, mediante la incorporación al mercado laboral, fomentando su autonomía, mediante procesos de formación y de acompañamiento personalizado y de estructuras adaptadas a sus necesidades.

Modalidad: Online

Temario:

1. Concepto de inserción socio-laoral
2. Tipologías de orientación para la inserción.
3. La orientación socio-laboral y vocacional.
4. El asesoramiento para la inserción en el ámbito laboral.
5. Metodologías de asesoramiento y enfoque de potencialidades.

Competencias:

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Dotar al alumno de habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información socio-educativa de manera adecuada y adaptada a cualquier contexto escolar o social.

CG2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando la adquisición de habilidades, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos de forma individual y en colaboración con otros.

CG3 - Fomentar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para innovar en su tarea psicopedagógica.

CG4 - Desarrollar el espíritu crítico y autocrítico para afrontar la realidad actual.

CG5 - Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en situaciones críticas o de vulnerabilidad socio-educativas.

CG6 - Diseñar y describir en el estudio de casos y en los programas educativos del aula y/o de reeducación las actuaciones del equipo multidisciplinar.

CG7 - Seleccionar, identificar, procesar y comunicar información relevante (oral, impresa, audiovisual, digital y multimedia), en la redacción de estudio de casos y programas educativos y/o intervención, relacionados con los contenidos del estudio de cada asignatura.

CG8 - Poseer conocimientos generales sobre el área de estudio y la profesión de psicopedagogo, dominando destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia, manteniendo un compromiso activo con la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la equidad.

CG9 - Actuar con profesionalidad y comportamiento ético en el desempeño de sus tareas.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Comprender la atención psicopedagógica en el ámbito social desde diferentes perspectivas para la adaptabilidad situacional.

CE8 - Potenciar la mejora en situaciones problemáticas y disminuir las dificultades en torno a la vulnerabilidad social con diferentes colectivos y minorías.

CE10 - Interactuar de forma adecuada y productiva en situaciones de trabajo en equipo mostrando actitudes colaborativas hacia los demás.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Magistrales	70	50
Clases prácticas	30	0
Tutorías	100	0
Realización de trabajos grupales o individuales	100	0
Trabajo autónomo	450	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes, y trabajos etc..
- Defensa pública y debate sobre el Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	0	60%
Evaluación final	0	40%