

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Técnicas de prevención de riesgos laborales. Higiene Industrial

Descripción: La higiene industrial es una disciplina que tiene por objeto la prevención de las alteraciones del nivel de salud de los trabajadores mediante el control de la presencia, en el medio laboral, de ciertos agentes causantes de dichas alteraciones. Por lo tanto, su objetivo es proteger y promover la salud y el bienestar de los trabajadores, así como proteger el medio ambiente en general, a través de la adopción de medidas preventivas en el lugar de trabajo. Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de conocer las ramas de la higiene industrial, los contaminantes y su clasificación, los principales efectos de los contaminantes sobre el organismo humano, las metodologías de evaluación de la exposición a cada uno de los contaminantes y también las formas de control de la exposición a cada uno de los contaminantes.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 4

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo de la Higiene Industrial que les serán de utilidad en su formación como técnicos de prevención de riesgos laborales, al proporcionarles los conceptos básicos para la comprensión de los riesgos higiénicos.

Modalidad: Online

Temario:

- Higiene Industrial. Conceptos y objetivos
- Agentes químicos. Toxicología laboral
- Agentes químicos. Evaluación de la exposición
- Control de la exposición a contaminantes químicos
- Agentes físicos
- Agentes biológicos

Competencias:

CG3 - Analizar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores.

CG6 - Haber adquirido conocimientos especializados sobre aspectos teóricos y prácticos en uno o más campos de estudio.

CE3 - Comprender y utilizar los principios de las técnicas de seguridad, higiene y ergonomía y psicología aplicada.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
---------------------	-------	----------------

Exposiciones del profesor en clases teórico-expositivas	9,5	0
Resolución de problemas y análisis de casos	8	0
Tutorías y seguimiento	9,5	0
Realización de trabajos grupales o individuales	33	0
Estudio personal a partir de material recopilado y de las actividades realizadas dentro del aula, para conseguir un aprendizaje autónomo y significativo.	40	0

Metodologías docentes

- Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.
- Clases prácticas consistentes en actividades síncronas y asíncronas a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Realización de diferentes pruebas para la verificación de la adquisición tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de competencias.
- Seminarios o talleres, consistente en una modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Se puede trabajar de forma síncrona y asíncrona.
- Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, seguimiento del trabajo, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.
- Trabajo Autónomo tanto individual como grupal para la lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Participación activa en los debates/foros	10.0	10.0
Resolución de casos	30.0	30.0
Comentarios de lecturas (u otros materiales)	5.0	5.0
Trabajo desarrollados en grupo o de forma individual	15.0	15.0
Evaluación final: prueba de carácter global de la asignatura, que sea representativa del conjunto de competencias trabajadas en la misma. Puede tener carácter estandarizado, que incluya ítems de alternativas, de asociación, multi-ítems, interpretativos, preguntas de desarrollo breve o extenso, realización de supuestos prácticos, de informes y análisis de casos, entre otros.	40.0	40.0

Bibliografía:

- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. (2009 a). *Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos asociados con la exposición de los trabajadores al ruido*. Madrid: Ed. INSHT.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. (2009 b). *Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relacionados con las vibraciones mecánicas*. Madrid: Ed. INSHT.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. (2013). *Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relacionados con los agentes químicos presentes en los lugares de trabajo*. Madrid: Ed. INSHT.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. (2014). *Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relacionados con la exposición a agentes biológicos*. Madrid: Ed. INSHT.