

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Evaluación de proyectos socio-comunitarios.

Descripción: esta asignatura permitirá a los alumnos, conocer qué son los proyectos socio-comunitarios, cuáles son sus fases de desarrollo y qué modelos de evaluación existen tanto a nivel local como mundial.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos sobre la evaluación de proyectos sociales, aplicando, por una parte, las fases y tipologías de los mismos y, por otra, enseñarle los distintos modelos de evaluación de programas a nivel local y mundial.

Modalidad: Online

Temario:

1. Concepto de proyectos socio-comunitarios.
 - Fases de diseño y puesta en marcha de un proyecto en el ámbito social y educativo.
2. Tipologías de proyectos socio-comunitarios.
 - Diferentes proyectos de intervención en diferentes ámbitos sociales y educativos.
3. Modelos de evaluación de programas a nivel mundial.
4. Los proyectos socio-comunitarios a nivel local e internacional.
5. Metodologías de evaluación de programas y proyectos.
 - Informes de evaluación de Proyectos

Competencias:

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Dotar al alumno de habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información socio-educativa de manera adecuada y adaptada a cualquier contexto escolar o social.

CG2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando la adquisición de habilidades, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos de forma individual y en colaboración con otros.

CG3 - Fomentar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para innovar en su tarea psicopedagógica.

CG4 - Desarrollar el espíritu crítico y autocrítico para afrontar la realidad actual.

CG5 - Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en situaciones críticas o de vulnerabilidad socio-educativas.

CG6 - Diseñar y describir en el estudio de casos y en los programas educativos del aula y/o de reeducación las actuaciones del equipo multidisciplinar.

CG7 - Seleccionar, identificar, procesar y comunicar información relevante (oral, impresa, audiovisual, digital y multimedia), en la redacción de estudio de casos y programas educativos y/o intervención, relacionados con los contenidos del estudio de cada asignatura.

CG8 - Poseer conocimientos generales sobre el área de estudio y la profesión de psicopedagogo, dominando destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia, manteniendo un compromiso activo con la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la equidad.

CG9 - Actuar con profesionalidad y comportamiento ético en el desempeño de sus tareas.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	70	50
Clases prácticas	30	0
Tutorías	100	0
Realización de trabajos grupales o individuales	100	0
Trabajo autónomo	450	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes, y trabajos etc..
- Defensa pública y debate sobre el Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	0	60%
Evaluación final	0	40%