

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Evaluación Psicológica

Descripción: La evaluación psicológica es una disciplina aplicada de la psicología científica que aporta la tecnología y los procedimientos para obtener información, procesar esos datos e interpretarlos sobre el comportamiento humano, con el fin de ayudar a la toma de decisiones para mejorar la salud, las competencias o la adaptación de aquellos cuyo comportamiento es objeto de evaluación.

A lo largo de la materia se examinarán los fundamentos de esta disciplina desde el punto de vista científico, técnico y ético; se describirán los diferentes procedimientos de recogida de la información, abordando sus ámbitos de aplicación, sus limitaciones y sus criterios de garantía. Por último se revisará el proceso de evaluación en distintos ámbitos de actuación psicológicas. Esta asignatura dotará al alumno de las habilidades comunicativas necesarias para desenvolverse con éxito en el entorno profesional.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 12

Contextualización:

El programa de esta asignatura pretende introducir al alumno en la historia y en los modelos de la Evaluación Psicológica desde el marco de la psicología científica, durante la asignatura se familiarizará al alumno con la terminología propia, se mostrarán al alumno los límites legales y éticos de la evaluación psicológica, se mostrará al alumno las particularidades de la evaluación psicológica en las distintas áreas profesionales del psicólogo y se capacitará al alumno para para diseñar, aplicar e interpretar el proceso global de la evaluación.

Modalidad: Online

Temario:

1. Concepto, historia y modelos en la evaluación psicológica.
2. El proceso de evaluación psicológica.
3. El informe psicológico.
4. Garantías de calidad en la evaluación psicológica.
5. La entrevista de evaluación psicológica.
6. Técnicas de observación.
7. El autoinforme.
8. Técnicas objetivas.
9. Técnicas subjetivas.
10. Técnicas proyectivas.
11. La evaluación de la inteligencia y aptitudes.

12. La evaluación de la personalidad y la vida afectiva.
13. Evaluación neuropsicológica.
14. Evaluación de intereses vocacionales.
15. Evaluación de la salud y calidad de vida.
16. Contextos profesionales de evaluación psicológica.

Competencias:

CE1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la

Psicología, así como el contexto histórico donde se enmarcan cada una de ellos.

CE3 - Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones.

CE4 - Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica.

CE21 - Conocer los principales trastornos del desarrollo que pueden darse a lo largo del ciclo vital en el niño y el adolescente.

CE22 - Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, y actitudes, etc.) así como procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE25 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CE27 - Identificar diferencias, problemas y necesidades tanto individuales, como grupales e intergrupales.

CE29 - Analizar y evaluar los resultados de una intervención psicológica en función de su contexto.

CE42 - Conocer los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento en Psicología, así como su utilidad, fiabilidad y validez.

CE43 - Conocer cuáles son las características de los principales trastornos mentales en el ámbito de la Psicología Clínica y los recursos para diagnosticar en el contexto de la salud mental.

CE44 - Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión de psicólogo.

CE45 - Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y de la psicopatología.

CE46 - Conocer cuáles son las características de un comportamiento funcional y de un comportamiento disfuncional.

CE48 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CE49 - Conocer y promover la salud y la calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del ejercicio profesional: educativo, clínico, de salud, comunitario y de trabajo y organizaciones, a través de los conocimientos adquiridos en el marco de la profesión de psicólogo.

CE51 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista psicológica, adaptándola a los distintos ámbitos profesionales.

CE52 - Ser capaz de identificar e intervenir en los posibles conflictos de intereses entre las distintas partes implicadas en diversos ámbitos de actuación psicológica.

CE53 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de actuación psicológica.

CE54 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones en el contexto profesional.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	HORAS	Presencialidad
Clases magistrales	16	80
Seminarios- Talleres	6	100
Sesiones de discusión y debate	6	30
Actividades guiadas	12	100
Tutorías	20	80
Trabajo en grupos	36	0
Trabajo autónomo	200	0
Exámenes de evaluación final	4	100
	300	

Metodologías docentes:

- Clases Teóricas
- Seminarios Experimentales o de Revisión Bibliográfica
- Sesiones de Discusión y Debate
- Actividades Guiadas
- Tutorías
- Trabajo Autónomo en Grupo
- Trabajo Autónomo Individual
- Examen

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	0.0	60.0

Portafolio	0.0	40.0
------------	-----	------

Bibliografía:

- Anastasi, A. y Urbina, S (1998): Tests Psicológicos. Prentice Hall: México.
- Cordero, A. (Dir.) (1997). *La evaluación psicológica en el año 2000*. Madrid: Tea Ediciones.
- Fernández- Ballesteros, R. (1998). *Introducción a la evaluación psicológica I y II*. Madrid: Pirámide.
- Fernández- Ballesteros, R. (2004). *Evaluación psicológica: concepto, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2007). *Evaluación psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.
- Fernández- Ballesteros, R. (2011). *Evaluación psicológica: concepto, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R., Oliva Márquez, M., Vizcarro, C., Zamarrón Cassinello, M.D. (2011). *Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica: el sistema interactivo multimedia de aprendizaje del proceso de evaluación (SIMAPE)*. Madrid: Pirámide.
- García, J. (Dir.) (1998). *Evaluación psicológica:(reseñas de textos)*. Melilla: UNED
- Moreno, C. (2003). *Evaluación Psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia*. Madrid: Sanz y Torres.
- Moreno, C. (2003). *Ejercicios prácticos de evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia*. Madrid: Sanz y Torres.