

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Especialidad en Higiene Industrial

**Descripción:** Esta asignatura dotará al alumno de las competencias y habilidades necesarias para capacidad para ejercer las funciones de nivel superior de técnico en prevención de Riesgos Laborales en la Especialidad de Higiene Industrial según el Reglamento de los Servicios de Prevención. Además, dotara el alumno de la capacidad para analizar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, susceptibles de generar enfermedades profesionales

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos para que sea capaz de conocer, controlar y evaluar agentes químicos, carcinógenos y biológicos implicados en el proceso productivo, medir e implementar medidas de control y prevención ante ruido, vibraciones y ambientes termohigrométricos según normativa vigente y controlar, conocer y evaluar radiaciones ionizantes y no ionizantes.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

- Higiene Industrial. Introducción
- Evaluación de la exposición a agentes químicos
- Control de la exposición a agentes químicos
- Agentes carcinógenos
- Agentes biológicos
- Ruido industrial
- Vibraciones
- Ambiente termohigrométrico
- Radiaciones no ionizantes
- Radiaciones ionizantes

### **Competencias**

CE14 Saber manejar los aparatos y equipos más comúnmente usados en la realización de las medidas necesarias para una correcta evaluación de los riesgos.

CE3 Comprender y utilizar los principios de las técnicas de seguridad, higiene y ergonomía y psicología aplicada.

CE15 Aplicar los conocimientos teóricos en la utilización de las técnicas más apropiadas y el tratamiento de datos.

CG3 Analizar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores.

CE9 Conocer a fondo los riesgos específicos de actividades concretas y de los sectores más preocupantes de la siniestralidad laboral.

CE10 Desarrollar la capacidad de extrapolar a otras actividades los elementos de riesgo de éstas.

### Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Exposiciones del profesor en clases teórico-expositivas	14,5	0
Resolución de problemas y análisis de casos	12	0
Tutorías y seguimiento	14,5	0
Realización de trabajos grupales o individuales	49	0
Estudio personal a partir de material recopilado y de las actividades realizadas dentro del aula, para conseguir un aprendizaje autónomo y significativo.	60	0

### Metodologías docentes

- Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.
- Clases prácticas consistentes en actividades síncronas y asíncronas a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Realización de diferentes pruebas para la verificación de la adquisición tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de competencias.
- Seminarios o talleres, consistente en una modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Se puede trabajar de forma síncrona y asíncrona.
- Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, seguimiento del trabajo, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.
- Trabajo Autónomo tanto individual como grupal para la lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

### Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Participación activa en los debates/foros	10.0	10.0
Resolución de casos	30.0	30.0

Comentarios de lecturas (u otros materiales)	5.0	5.0
Trabajo desarrollados en grupo o de forma individual	15.0	15.0
Evaluación final: prueba de carácter global de la asignatura, que sea representativa del conjunto de competencias trabajadas en la misma. Puede tener carácter estandarizado, que incluya ítems de alternativas, de asociación, multi-ítems, interpretativos, preguntas de desarrollo breve o extenso, realización de supuestos prácticos, de informes y análisis de casos, entre otros.	40.0	40.0

Diego Segura, B., Ruperez Calvo, M.J. (2007). *NTP 755: Radiaciones ópticas: metodología de evaluación de la exposición laboral*. Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

García Ruiz-Bazán J., Luna Mendaza, P. (2012). *NTP 952: Estrategias de medición y valoración de la exposición a ruido (II): ejemplos de aplicación*. Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Hernandez Calleja, A. (2001). *NTP 609: Agentes biológicos: equipos de muestreo (I)*. Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Hernandez Calleja, A. (2005). *NTP 700: Precauciones para el control de las infecciones en centros sanitarios*. Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Marti Sole, M. C., Alonso Espadale, R.M., Constans Aubert, A. (2000). *NTP 571: Exposición a agentes biológicos: equipos de protección individual*. Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Monroy Martí, E., Luna Mendaza, P. (2015). *NTP 1.037: Estrés por frío (II)*. Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

San Martín Ferre, D. (2005). *NTP 698: Campos electromagnéticos entre 0 Hz y 300 GHz: criterios ICNIRP para valorar la exposición laboral*. Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Vega Giménez, C. (2012). *NTP 960: Ruido: control de la exposición (I). Programa de medidas técnicas o de organización*. Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.