

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Metodología del español como segunda lengua y como lengua extranjera.

Descripción: Esta asignatura dotará al alumno de una visión general de la metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras haciendo una mención especial al español como lengua extranjera. La asignatura presenta un panorama crítico de la evolución metodológica, los principios teóricos y las características más significativas de los métodos más destacados en el siglo XX. Además, pone de manifiesto las cuestiones clave que han dominado la metodología del español para poder entender y valorar mejor los métodos actuales y futuros.

Carácter: Obligatorio.

Créditos ECTS: 4

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno los conocimientos y las competencias necesarias para reflexionar y valorar los aspectos metodológicos más adecuados para la enseñanza del español como lengua extranjera teniendo en cuenta una serie de factores relevantes.

Modalidad: Online

Temario:

1. Los métodos de enseñanza de las lenguas extranjeras en el S. XX. Panorama general.
2. Métodos estructuralistas, cognitivos y comunicativos.
3. La enseñanza de las lenguas extranjeras en la actualidad. El MCERL.
4. Últimas tendencias metodológicas.
5. Tendencias actuales de la investigación en ELE.

Competencias:

Competencias específicas del módulo

CE1. Conocimiento de las diferentes teorías sobre adquisición-aprendizaje de las lenguas extranjeras y sus implicaciones para la práctica en el aula

CE2: Capacidad para identificar las principales aportaciones de la Lingüística Aplicada a la enseñanza de ELE.

CE3: Capacidad para analizar las aportaciones de la Psicología y de la Sociolingüística en la adquisición/aprendizaje de L2.

CE4: Capacidad para valorar los errores en la clase de ELE como parte del proceso de aprendizaje.

CE5. Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos del español normativo a la práctica de la docencia de ELE.

CE6. Capacidad para resolver los principales problemas de la enseñanza del español normativo en el aula de ELE.

CE7. Capacidad para mejorar la competencia pragmática y sociolingüística de los estudiantes de ELE.

CE8. Capacidad para identificar la variación lingüística en el aula de ELE.

CE9. Conocimiento y utilización de los diferentes modelos metodológicos para la enseñanza de ELE.

CE10. Habilidad para enseñar a los estudiantes la oralidad y la escritura como dos sistemas de comunicación diferentes que usan el mismo sistema lingüístico.

CE11. Destreza en la planificación y programación en el aula de ELE, siendo capaz de adaptarse a la diversidad de los estudiantes.

CE12: Capacidad para diseñar pruebas específicas de evaluación del conocimiento de ELE, teniendo en cuenta el nivel de los estudiantes.

CE13: Capacidad, para aplicar en el aula de ELE, los diferentes tipos de evaluación.

CE14: Capacidad para identificar y valorar las aportaciones del MCERL a la programación y la evaluación.

Actividades Formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	70	100%
Actividades guiadas	50	100%
Seminarios	40	100%
Foros	40	0%
Tutorías	100	100%
Trabajo autónomo	500	0%

Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje autónomo

- Aprendizaje que reconoce la diversidad de los estudiantes
- Aprendizaje a través de materiales auténticos
- Retroalimentación descriptiva y constructiva

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portafolio (Evaluación continua)	0.0	70.0
Examen final	0.0	30.0

Normativa específica (*en el caso de que haya prerequisites*):

Bibliografía: