

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Diseño y construcción de pruebas psicométricas

**Descripción:** Esta asignatura tratará los contenidos vinculados al diseño y construcción de pruebas de medida, así como la aplicación de éstas para la recogida de información. Los contenidos tratados permitirán al alumno aplicar procesos de diseño y construcción de pruebas en el ámbito educativo.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 3

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno los conocimientos básicos necesarios para las fases de diseño y construcción de pruebas psicométricas.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- Concepto de cuestionarios y escalas.
- Teoría Clásica de los Tests.
- Fases del diseño de una prueba psicométrica.
- Fiabilidad.
- Validez.
- Baremación y estandarización de escalas.
- Evaluación psicométrica en el ámbito escolar.

**Competencias:**

CG1 - Dotar al alumno de habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información socio-educativa de manera adecuada y adaptada a cualquier contexto escolar o social.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE9 - Diseñar y construir pruebas psicométricas mediante procesos de validación que garanticen las propiedades métricas de medida.

### **Actividades Formativas**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Clases expositivas	35	25
Clases prácticas	15	0
Tutorías	50	0
Realización de trabajos grupales o individuales	50	0
Trabajo autónomo	225	0

### **Metodologías docentes**

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.

- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.

- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes, y trabajos etc.

### Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	60.0	60.0
Evaluación final	40.0	40.0

### Bibliografía:

Abad, F.J., Olea, J., Ponsoda, V. y García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Síntesis.

Gómez Benito, J. (1997). *Construcció d'instruments de mesura*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.

Muñiz, J. (2000). *Teoría Clásica de los Tests*. Madrid: Pirámide.

Renom, J., Solanas, A., Doval, E. y Núñez, M. I. (2003). *PIERT: Tutorial Multimedia para el diseño de pruebas de rendimiento (versión aprendizaje)*. Barcelona: Edicions UB.

Rust, J. & Golomboc, S. (2008). *Modern psychometrics. The science of psychological assessment* (3rd edition). New York: Routledge.

Salvador, F. (1997). *Quantificació de les observacions: escales de mesura*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.

Viladrich, M. C., Doval, E., Prat, R. y Vall-llovera, M. (2008). *Psicometria*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.