

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Destrezas orales y escritas.

**Descripción:** Esta asignatura dotará al alumno de las competencias necesarias para la valoración, desarrollo y evaluación de las destrezas orales y escritas en el aula de español como lengua extranjera. Tras una breve contextualización de las destrezas lingüísticas desde el enfoque comunicativo, se examinarán diversas técnicas y estrategias de desarrollo mediante una perspectiva crítica con el fin de facilitar su aplicación y adaptación de acuerdo con las necesidades particulares de aprendizaje. Asimismo, se llevará a cabo la exposición y análisis de diversas herramientas de evaluación adecuadas a cada una de las destrezas. De esta forma, se integrarán los conocimientos necesarios para que el alumno optimice el perfeccionamiento de las destrezas lingüísticas en el entorno pedagógico.

**Carácter:** Obligatorio.

**Créditos ECTS:** 4

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos relacionados con la enseñanza, desarrollo y evaluación de destrezas orales y escritas en el campo de la enseñanza del español que le será de utilidad en su formación como docente de segundas lenguas/lenguas extranjeras.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

1. Aspectos generales sobre la enseñanza de las destrezas orales y escritas.
2. Las destrezas orales desde el enfoque comunicativo.
3. Variantes de la expresión oral: monólogo, diálogo, conversación, etc.
4. La lectura y la comprensión lectora.
5. Técnicas de la enseñanza de la escritura en la clase de ELE.

**Competencias:**

Competencias específicas del módulo

CE1. Conocimiento de las diferentes teorías sobre adquisición-aprendizaje de las lenguas extranjeras y sus implicaciones para la práctica en el aula

CE2: Capacidad para identificar las principales aportaciones de la Lingüística Aplicada a la enseñanza de ELE.

CE3: Capacidad para analizar las aportaciones de la Psicología y de la Sociolingüística en la adquisición/aprendizaje de L2.

CE4: Capacidad para valorar los errores en la clase de ELE como parte del proceso de aprendizaje.

CE5. Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos del español normativo a la práctica de la docencia de ELE.

CE6. Capacidad para resolver los principales problemas de la enseñanza del español normativo en el aula de ELE.

CE7. Capacidad para mejorar la competencia pragmática y sociolingüística de los estudiantes de ELE.

CE8. Capacidad para identificar la variación lingüística en el aula de ELE.

CE9. Conocimiento y utilización de los diferentes modelos metodológicos para la enseñanza de ELE.

CE10. Habilidad para enseñar a los estudiantes la oralidad y la escritura como dos sistemas de comunicación diferentes que usan el mismo sistema lingüístico.

CE11. Destreza en la planificación y programación en el aula de ELE, siendo capaz de adaptarse a la diversidad de los estudiantes.

CE12: Capacidad para diseñar pruebas específicas de evaluación del conocimiento de ELE, teniendo en cuenta el nivel de los estudiantes.

CE13: Capacidad, para aplicar en el aula de ELE, los diferentes tipos de evaluación.

CE14: Capacidad para identificar y valorar las aportaciones del MCERL a la programación y la evaluación.

### Actividades Formativas

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
<b>Clases expositivas</b>	70	100%
<b>Actividades guiadas</b>	50	100%
<b>Seminarios</b>	40	100%
<b>Foros</b>	40	0%
<b>Tutorías</b>	100	100%
<b>Trabajo autónomo</b>	500	0%

### Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación

- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje que reconoce la diversidad de los estudiantes
- Aprendizaje a través de materiales auténticos
- Retroalimentación descriptiva y constructiva

### **Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Portafolio (Evaluación continua)	0.0	70.0
Examen final	0.0	30.0

### **Bibliografía:**