

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Derechos Humanos

Descripción:

El alumnado conocerá el proceso histórico y evolución de los Derechos Humanos, los principales instrumentos para su protección, el Sistema Universal de Naciones Unidas así como analizar ciertas violaciones graves de los DDHH, en España y a nivel mundial. También aprenderá de manera práctica cómo los y las profesionales del Trabajo Social pueden trabajar en la promoción, defensa y sensibilización de los DDHH. La asignatura se configura como un espacio para promover la reflexión crítica en los y las estudiantes dada la proyección de los DDHH en la dimensión ética del desempeño del Trabajo Social. Nos acercaremos a la asignatura desde una mirada crítica en relación a los DDHH que tiene en cuenta los pos-colonialismos, los feminismos, entre otras posiciones críticas, destacando la importancia de incorporar el enfoque de género e interseccional cuando hablamos de los DDHH.

Carácter : Básica

Créditos ECTS: 6

Contextualización:

El alumnado se aproximará a la importancia que tiene, en la práctica profesional del Trabajo Social, aplicar el Enfoque de los Derechos Humanos, con las personas, grupos y comunidades que atendemos, como profesión que promueve la justicia, el bienestar y la transformación social además conocerá los principales instrumentos del Derecho Internacional, así como la ONU y otros organismos de protección de DDHH.

Modalidad: Online

Temario:

- El proceso histórico de internacionalización de los Derechos Humanos y su evolución.
- Los instrumentos internacionales de protección de los Derechos Humanos.
- La promoción y protección de los Derechos Humanos en: el sistema universal de Naciones Unidas, el ámbito regional europeo y en sistemas regionales no europeos.
- La represión de ciertas violaciones graves de los Derechos Humanos.
- La posición de España ante el Derecho Internacional de los Derechos Humanos.
- La conexión entre Trabajo Social y Derechos Humanos

Competencias:

Competencias Generales

CG1 Aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de conflictos, atención a las necesidades y acompañamiento en las demandas de las personas y/o situaciones atendidas a lo largo de su práctica diaria, de forma efectiva y eficiente.

CG2 Desarrollar habilidad para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información de interés.

CG6 Mostrar un compromiso ético y deontológico en su práctica diaria.

CG9 Demostrar actitud y conocimientos para la atención a la diversidad y la multiculturalidad.

CG15 Diseñar, gestionar e implementar proyectos, programas y servicios en el ámbito de la acción social

Competencias Específicas

CE2 Sintetizar y analizar la comprensión de los diferentes contextos legales y jurídicos.

CE3 Distinguir los principales ámbitos de actuación del-a trabajador-a social, grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, así como los espacios y recursos en los que se desarrolla el Trabajo Social.

CE4 Utilizar diferentes fuentes de información, conocimiento e investigación para el aprendizaje de la implementación en los diferentes ámbitos de actuación del trabajo social.

CE6 Abstraer, analizar y sintetizar la información que proporciona el desempeño cotidiano del Trabajo Social, como medio de revisión permanente para mejorar su repuesta profesional a situaciones sociales emergentes.

CE11 Detectar y conocer problemáticas relevantes y necesidades en ámbito de las políticas sociales, a través del uso del juicio crítico, el pensamiento creativo e innovador y la aplicación de los procesos analíticos avanzados.

CE12 Desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, oral y escrita de calidad, capacidad de reflexión, descripción, análisis, síntesis, trabajo en grupo y valores éticos relacionados con el Trabajo Social.

CE17 Apreciar y mostrar la perspectiva de género transversalmente en los conocimientos y prácticas profesionales. Así como en los diferentes ámbitos de intervención, reflexionando y haciendo un análisis crítico sobre las desigualdades producidas.

CE18 Gestionar problemas éticos, conflictos y/o dilemas, detectándolos e identificándolos para diseñar estrategias que los resuelvan, así como, reflexionar y analizar sobre los resultados.

CE19 Programar, implementar, evaluar y analizar la práctica profesional en Trabajo Social con personas, grupos, familias, organizaciones y/o comunidades, así como con otros-as profesionales.

CE20 Colaborar con personas, familias, grupos, organizaciones y/o comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de estrategias de intervención de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios producidos hasta finalizar el acompañamiento o la intervención.

CE23 Apreciar el fenómeno de la inmigración y la pobreza, sus rasgos distintivos, consecuencias y tendencias futuras, tal y como se produce en sociedades actuales.

CE25 Respetar y trabajar bajo los estándares acordados para el ejercicio profesional del Trabajo social establecido por el código deontológico de dicha disciplina.

CE29 Seleccionar información relevante, distinguir con claridad el conflicto y evaluar las posibles soluciones alternativas con la utilización de los diferentes recursos jurídicos disponibles.

CE30 Interpretar textos jurídicos, así como, comprender y conocer los diferentes mecanismos y procedimientos de resolución de los conflictos existentes en el ordenamiento jurídico.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Magistrales	60	80%
Ejercicios prácticos	2	100%
Seminarios	28	100%

Estudio autónomo	150	0%
Trabajo en Grupo	36	0%
Tutoría	22	80%
Examen	2	100%

Metodologías docentes:

Clases expositivas: Actividades introductorias, Sesiones magistrales, Conferencias, etc. Todas ellas realizadas a través de la plataforma Blackboard Collaborate, la cual permite por una parte la visualización y participación a través de la misma en tiempo real o posteriormente la visualización de la grabación.

Actividades guiadas: Resolución de ejercicios, Seminarios, Debates, Presentaciones/exposiciones, etc.

Tutorías: Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

Trabajo Autónomo: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información.

En grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas

Examen:

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Exposiciones orales	10.0	20.0
Portafolio	10.0	30.0
Trabajos individuales dirigidos	20.0	40.0
Pruebas de conocimiento	40.0	60.0

60% Teoría + 40% Práctica.

- El examen tendrá un valor correspondiente a 6 puntos.
- El análisis de experiencias y la realización de actividades formativas durante la asignatura tendrán un valor de 2 puntos.
- Los 2 puntos restantes se corresponderán a 1 ó 2 informes que deberá hacer el estudiante sobre temas relacionados con la materia.

Bibliografía: Autor. (Año de publicación.) Título en itálicas (edición).

Lugar de publicación: Casa publicadora.

- Amnistía Internacional. *Informe 2016-2017 de Amnistía Internacional sobre la situación de los DDHH en el mundo*. Recuperado en: <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/informe-anual/>
- Amnistía Internacional. Material didáctico DDHH. <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/material/material-ai.html>
- De Sousa, B. (2004). Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos. En: Gómez, F., Pureza, J., *La protección internacional de los derechos humanos en los albores del siglo XXI* (1a ed., pp. 95-122). Bilbao. Universidad de Deusto. Recuperado en: <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/hnet/hnet13.pdf>
- López I. (2005) *Género en la agenda internacional del desarrollo. Un enfoque de derechos humanos*. En: Revista Académica de Relaciones Internacionales, Núm. 2. Pp.36. En línea: <http://www.mujeresenred.net/IMG/pdf/cooperacion.pdf>
- Guía para la transversalización del Enfoque de Género Basado en Derechos Humanos en la Cooperación Valenciana al Desarrollo. (2016) Valencia. Recuperado en: <http://www.cooperaciovalenciana.gva.es/documents/164015995/164016800/Gu%C3%A0+para+la+transversalizaci%C3%B3n+del+Enfoque+de+G%C3%A9nero+Basado+en+Derechos+Humanos+en+la+Cooperaci%C3%B3n+Valenciana+al+Desarrollo/83f97207-add1-4a43-a1de-00e13c2cad7a>
- Guía para la elaboración de proyectos desde una perspectiva de género. (2013) Principado de Asturias. Fundación Mujeres. Fondo Social Europeo. Recuperado en: http://www.kideitu.euskadi.eus/s536532/es/contenidos/informacion/guias_herramientas/es_10888/adjuntos/guia_igualdad_crea_empleo.pdf
- Lagarde M. (1998) *Identidad de género y derechos humanos. La construcción de las humanas*. Recuperado de http://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/marcela_lagarde/construccion_humanas.pdf
- Oficina Alto Comisionado de las Naciones Unidas (2006) *Preguntas frecuentes sobre el Enfoque de Derechos Humanos en la Cooperación para el Desarrollo*. Recuperado en: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FAQsp.pdf>

- ONU. Web oficial Organización Naciones Unidas. Disponible en: <http://www.un.org/es/index.html>
- ONU (2012) Indicadores de Derechos Humanos. Guía para su medición y aplicación. Recuperado en: http://www.ohchr.org/Documents/Publications/Human_rights_indicators_sp.pdf