

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Bases Biológicas del Comportamiento

Descripción

Los objetivos propios de la asignatura Bases biológicas del comportamiento son:

- Describir los componentes principales del Sistema Nervioso.
- Comparar y contrastar el funcionamiento de las diferentes áreas del cerebro.
- Identificar las neuronas y células gliales según su función y morfología.
- Definir qué es una sinapsis y describir e identificar sus tipos.
- Conocer las principales técnicas de estudio e investigación psicobiológicas.
- Dominar los principios básicos de la genética molecular con especial relevancia respecto al genoma humano.
- Comprender y dominar los principios fundamentales de la comunicación neurofisiológica y neuroquímica.
- Adquirir un conocimiento global sobre la organización anatómica básica de las estructuras nerviosas, así como de su formación y desarrollo.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización:

El programa de esta asignatura pretende ayudar al alumno a:

- Adquirir conocimientos sobre genética molecular básica y electrofisiología.
- Describir los componentes principales del Sistema Nervioso.
- Comparar y contrastar el funcionamiento de las diferentes áreas del cerebro.
- Identificar las neuronas y células gliales según su función y morfología.
- Definir que es una sinapsis y describir e identificar sus tipos.

Modalidad Online

Temario:

1. La Psicobiología y su objeto de estudio.
2. Genética de la conducta
3. La Psicobiología de las células del sistema nervioso
4. La transmisión sináptica como comunicación neuronal
5. Anatomía y ontogenia del sistema nervioso

Competencias:

- Conocer e interpretar las leyes básicas que subyacen a los distintos procesos psicológicos.
- Conocer e identificar los diferentes modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, distinguiendo en cada uno de ellos sus funciones, características y limitaciones.
- Conocer y memorizar la terminología y conceptos básicos sobre la anatomía del Sistema Nervioso (SN).
- Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- Conocer los procesos fisiológicos básicos de la conducta humana y su funcionamiento cerebral.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	HORAS	Presencialidad
Clases magistrales	8	80
Seminarios- Talleres	3	100
Sesiones de discusión y debate	3	30
Actividades guiadas	6	100
Tutorías	10	80
Trabajo en grupos	18	0
Trabajo autónomo	100	0
Exámenes de evaluación final	2	100
	150	

Metodologías docentes

- Clases Teóricas
- Seminarios Experimentales o de Revisión Bibliográfica
- Sesiones de Discusión y Debate
- Actividades Guiadas
- Tutorías
- Trabajo Autónomo en Grupo
- Trabajo Autónomo Individual
- Examen

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	0.0	60.0
Portafolio	0.0	40.0

Bibliografía:

AFIFI, A. K., & BERGMAN, R. A. (2006). Neuroanatomía funcional. McGraw Hill

BEAR, M. F., CONNORS, B. W. & PARADISO, M. A. (2008) Neurociencia. La exploración del cerebro. Wolters Kluwer Health España, S.A, Lippincott Williams & Wilkins

BARKER, R. A., & BARASI, S. (2002). Neurociencia en esquemas. Aula Magna.

CARLSON, N., R. (2006). Fisiología de la conducta, 8ª ed. Madrid: Pearson Educación.

CARTER, R. (1998). El nuevo mapa del cerebro. Barcelona: RBA.

CROSSMAN, A.R. & NEARY, D. (2007). Neuroanatomía. Texto y atlas en color. Barcelona: Elsevier Masson.

DAMASIO, A. R. (1996). El error de Descartes. Barcelona: Crítica.

DEL ABRIL, A., AMBROSIO, E., DE BLAS, M. R., CAMINERO, A. A., LECUMBERRI, C., DE PABLO, J. M., & SANDOVAL, E. (2005). Fundamentos biológicos de la conducta (2ª Edición). Madrid: Sanz y Torres.

DELGADO, J., M., FERRUS, A., MORA, F., & RUBIA, F.J. (1997). Manual de Neurociencia. Madrid: Síntesis.

DIAMOND, M. C., SCHEIBEL, A., B., & ELSON, L., M. (1996). El cerebro humano. Libro de trabajo. Barcelona: Ariel.

HAINES, D., E. (2003). Principios de Neurociencia. Elsevier.

HORGAN, J. (2001). La mente por descubrir. Barcelona: Ediciones Piados.