

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Auditoría en los sistemas de prevención de riesgos laborales

Descripción: En la actualidad, las empresas se enfrentan a un entorno cada vez más exigente y competitivo, donde los requerimientos de clientes, empleados, administración, sociedad, etc. condicionan no sólo su forma de hacer sino también de plantear sus estrategias de gestión pues es necesario conseguir la satisfacción de todos ellos y obtener los resultados económicos adecuados para la supervivencia empresarial. Conseguir estos objetivos obliga a las empresas a disponer de sistemas que permitan gestionar con eficacia y eficiencia aspectos relacionados con el producto o servicio, los procesos, el entorno, los recursos humanos, etc. Dentro de los sistemas de gestión, es clave el proceso de evaluación y por ello la auditoría se configura como una herramienta necesaria para examinar la gestión de una actividad u organización y comprobar que ésta se lleva a cabo de forma correcta.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo de la Auditoría, para que al terminar la asignatura el mismo sea capaz de aplicar la normativa vigente de las auditorías en prevención de riesgos laborales según los criterios del INSHT y mantener y realizar las auditorías de manera periódica en su lugar de trabajo.

Modalidad: Online

Temario:

- Introducción.
- La auditoría y la inspección
- Auditorías de prevención de riesgos laborales.
- Tipos de auditoría en prevención de riesgos laborales.
- Proceso de auditoría.
- El equipo auditor.
- Los requisitos auditables del Sistema de Gestión de la Prevención

Competencias:

CG4- Desarrollar habilidades de aprendizaje que otorguen autonomía suficiente para realizar investigaciones y colaboraciones científicas en el ámbito de la Prevención de Riesgos Laborales

CE5- Saber llevar a cabo un proceso de auditoría adaptado a las necesidades de la empresa.

CE16- Comprender la metodología de auditoría y su importancia sobre el resto del sistema de gestión de la prevención.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Exposiciones del profesor en clases teórico-expositivas	14,5	0
Resolución de problemas y análisis de casos	12	0
Tutorías y seguimiento	14,5	0
Realización de trabajos grupales o individuales	49	0
Estudio personal a partir de material recopilado y de las actividades realizadas dentro del aula, para conseguir un aprendizaje autónomo y significativo.	60	0

Metodologías docentes:

- Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.
- Clases prácticas consistentes en actividades síncronas y asíncronas a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Realización de diferentes pruebas para la verificación de la adquisición tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de competencias.
- Seminarios o talleres, consistente en una modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Se puede trabajar de forma síncrona y asíncrona.
- Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, seguimiento del trabajo, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.
- Trabajo Autónomo tanto individual como grupal para la lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Participación activa en los debates/foros	10.0	10.0
Resolución de casos	30.0	30.0
Comentarios de lecturas (u otros materiales)	5.0	5.0
Trabajo desarrollados en grupo o de forma individual	15.0	15.0
Evaluación final: prueba de carácter global de la asignatura, que sea representativa del conjunto de competencias trabajadas en la misma. Puede tener carácter estandarizado, que incluya ítems de alternativas, de asociación, multi-ítems, interpretativos, preguntas de desarrollo breve o extenso,	40.0	40.0

realización de supuestos prácticos, de informes y análisis de casos, entre otros.		
---	--	--

Bibliografía

Sánchez Toledo Ledesma Agustín. (2008) *Guía para la auditoría de los sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo*. AENOR, Asociación Española de Normalización y Certificación.