

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Amenazas y análisis de riesgos

Descripción: En esta asignatura vamos a profundizar en el concepto de “gestión de riesgos” y, en particular, de los riesgos asociados al uso de las tecnologías por parte de las organizaciones.

Carácter: Básica

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Nos adentraremos en el proceso de gestión de riesgos general, los principales conceptos relacionados con este tema, y las metodologías que se emplean más habitualmente. Asimismo, presentaremos algunas situaciones más comunes que, en la práctica, requieren de la realización de análisis de riesgos por parte de las empresas.

Modalidad: Online

Temario:

- Introducción. Qué es la gestión de riesgos
 - La gestión de riesgos tecnológicos en el contexto empresarial.
 - La regulación como “palanca” para la gestión de riesgos tecnológicos
 - Introducción al proceso de gestión de riesgos tecnológicos. Visión general y conceptos básicos.
- El proceso de gestión de riesgos
 - Preparación: Determinación del objetivo, alcance y metodología de análisis
 - Identificación y valoración de activos de información
 - Identificación y valoración de amenazas y vulnerabilidades; determinación del nivel de riesgo residual
 - Gestión del riesgo: reporting, planes de remediación y seguimiento.
- Aplicaciones del proceso de análisis y gestión de riesgos.
 - BIAs en gestión de la continuidad de negocio
 - Análisis de riesgos de Privacidad en el marco de la protección de datos
 - Otras aplicaciones.

Competencias

CB1. Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos los conceptos generales en los que se fundamenta la gestión de riesgos, que se derivan del uso de las tecnologías de información en las organizaciones.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones síncronas	3	

Videos con teoría	6	
Caso práctico	5	
Estudio autónomo	TBD	
Tutoría	TBD	

Metodologías docentes

- Clases síncronas
- Vídeos con píldoras de conceptos teóricos
- Caso práctico
- Soporte a consultas
-

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	90%	90%
Trabajo individual	10%	10%