

PONENCIA

Nuevos escenarios para nuevas realidades: ampliando y flexibilizando los procesos de enseñanza-aprendizaje

Julio Ruiz Palmero

Universidad de Málaga

Las instituciones y el sistema educativo de los países se diseñan para dar respuesta a la sociedad y deben ir adaptándose a las exigencias formativas que los nuevos tiempos requieren. La sociedad en la que vivimos no es la misma de la de siglos precedentes, por lo que nuestra responsabilidad como educadores es ir diseñando escenarios pedagógicos adaptados a la realidad que nos rodea, con objeto de conseguir ciudadanos que sepan desenvolverse en ella en las mejores condiciones. Para ello debemos cuestionarnos continuamente nuestro quehacer y reafirmarnos en nuestra práctica docente o cambiarla a la luz de evidencias encontradas por nosotros mismos o por otros.

Evidencias reiteradas en el tiempo apuntan a que en el aula tradicional la atención de los alumnos disminuye considerablemente después de los primeros 10 o 15 minutos de clase y que desconectan durante las mismas en cortos periodos de tiempo (Bunce, Flens, y Neiles, 2010; Wilson y Korn, 2007), que una porción significativa de estudiantes no están afianzando el pensamiento crítico, la comunicación escrita o las habilidades de razonamiento complejo (Arum y Roksa, 2010), que otro tipo de metodología participativa en grupos potencia la integración de los conocimientos (Martín, Díaz, Castillo, y Barrio, 2011) o que el aprendizaje pasivo en el aula a menudo aburre a los estudiantes y les priva de experiencias educativas enriquecedoras (Bligh, 2000).

Para facilitar ese cambio de paradigma, la Web Social permite implementar una serie de herramientas y aplicaciones que investigaciones actuales de las que disponemos ponen de manifiesto que su empleo no está generalizado en los procesos de enseñanza-aprendizaje o se relega a funciones informativas y comunicativas, quedando como asignatura pendiente el potencial que tienen estas herramientas para ampliar y



flexibilizar los entornos de formación mediados por la Tecnología.

Las razones que pueden explicar dicha situación son múltiples, desde la rigidez organizativa de las instituciones educativas, hasta la rapidez en la implementación de algunas herramientas de la Web Social sin un adecuado análisis de su idoneidad. Nuestra intervención girará en torno a las posibilidades que genera la adecuada implementación de estas aplicaciones, analizar algunos ejemplos de buenas prácticas con las mismas y abordar los retos que como educadores se nos plantean en la actualidad.