

PONENCIA

El aula actual de lenguas

Daniel Cassany

Universitat Pompeu Fabra

La clase de ladrillos, con pupitres, pizarra y estantes con libros ya es historia. Hoy cualquier clase de lengua tiene un conjunto complejo de elementos virtuales o en la nube (en Internet). Lo primero es el EVA o Entorno Virtual de Aprendizaje (sea Moodle, Blackboard u otra plataforma libre o comercial), en la que alumnos y docentes coinciden para plantear y resolver tareas de aprendizaje, recursos de estudio, programas y calendario de actividades formales. Luego también disponemos de un EPA o Entorno Personal de Aprendizaje, que es el conjunto de recursos, contactos y vínculos que nos permite aprender (o actualizarnos e informarnos) en la red y fuera de la red, al margen de la educación formal. Y finalmente, también podemos considerar las Redes Sociales como un tercer elemento que incide en el día a día en el aula: los alumnos hoy se organizan en grupos de conversación en WhatsApp o en Facebook para intercambiar recursos y ayudarse en todo lo referente al aprendizaje de lengua. Por ello, hoy gestionar una clase de lengua es mucho más complejo que antes.