



Universidad
Internacional
de Valencia

FICHA INFORMATIVA

ASIGNATURA: *Prácticas Clínicas Simuladas*

Título: *Máster Universitario en Cuidados de Enfermería en Reanimación y Medicina Intensiva*

Materia: *Prácticas Clínicas Simuladas*

Créditos: 6 ECTS

Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Introducción a la asignatura.....	3
1.3. Competencias	3
2. Contenidos.....	5
3. Metodología	6
4. Actividades formativas (<i>adaptar según lo contenido en la memoria de verificación</i>)	6
5. Evaluación.....	6
5.1. Sistema de evaluación.....	6
5.2. Sistema de calificación	7

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	Prácticas Clínicas Simuladas
ASIGNATURA	Prácticas Clínicas Simuladas 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

Las prácticas clínicas simuladas suponen una escenificación de la realidad en un entorno controlado y dirigido, sin poner en riesgo la atención a los pacientes. El alumno y el profesor comparten presencialmente de forma física el espacio en centros especializados y abordan un escenario controlado con objetivos de aprendizaje definidos, empleando simuladores (que pueden ser de pacientes adultos o pediátricos), utilizando los fármacos, el material, software y aparataje que se encontrarán posteriormente en las Unidades de Cuidados Intensivos. Para ello, el alumno debe poner en práctica todos los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante el transcurso de las asignaturas teóricas.

Tras la finalización del escenario se realiza un debriefing que consiste en un análisis de la actuación y se abre un tiempo para la reflexión y el debate, que permite al alumnado afianzar los conocimientos adquiridos mediante la evaluación reflexiva.

Mediante esta metodología innovadora, se consigue entrenar a los profesionales enfermeros para afrontar con garantías diferentes situaciones críticas que pueden encontrar en el ejercicio de su profesión, asegurando así un aprendizaje efectivo que favorezca la supervivencia de los pacientes críticos.

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CB.6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB.7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB.8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB.9.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB.10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

C.01.- Aplicar cuidados avanzados de enfermería en los pacientes críticos basados en la evidencia científica y las buenas prácticas, para la mejora de la calidad asistencial en las unidades de cuidados intensivos.

C.02.- Implementar estrategias innovadoras basadas en los principios bioéticos, la atención centrada en la persona y su familia, y el cuidado humanizado en las unidades de cuidados intensivos.

C.03.- Aplicar cuidados, procedimientos y técnicas avanzadas de enfermería que permitan identificar los signos cambiantes de salud-enfermedad en los pacientes críticos en las unidades de cuidados intensivos.

C.04.- Aplicar conocimientos enfermeros avanzados en la priorización, resolución de problemas y agilización de la toma de decisiones en la atención de pacientes en estado crítico.

C.10.- Aplicar procedimientos avanzados estandarizados para el paciente crítico politraumatizado en las unidades de cuidados intensivos.

C.13.- Utilizar las últimas tendencias en comunicación en la mejora de la relación con el paciente y su familia en situaciones complejas, críticas y paliativas en las unidades de cuidados intensivos.

HO.1.- Mostrar habilidades para la humanización de los cuidados avanzados de enfermería en unidades de cuidados intensivos.

HO.2.- Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares dedicados al abordaje del paciente crítico en unidades de cuidados intensivos.

HO.3.- Habilidades de comunicación específicas que favorezcan la relación enfermero-paciente en unidades de cuidados intensivos.

C.01.- Aplicar cuidados avanzados de enfermería en los pacientes críticos basados en la evidencia científica y las buenas prácticas, para la mejora de la calidad asistencial en las unidades de cuidados intensivos.

C.02.- Implementar estrategias innovadoras basadas en los principios bioéticos, la atención centrada en la persona y su familia, y el cuidado humanizado en las unidades de cuidados intensivos.

C.03.- Aplicar cuidados, procedimientos y técnicas avanzadas de enfermería que permitan identificar los signos cambiantes de salud-enfermedad en los pacientes críticos en las unidades de cuidados intensivos.

C.04.- Aplicar conocimientos enfermeros avanzados en la priorización, resolución de problemas y agilización de la toma de decisiones en la atención de pacientes en estado crítico.

C.10.- Aplicar procedimientos avanzados estandarizados para el paciente crítico politraumatizado en las unidades de cuidados intensivos.

C.13.- Utilizar las últimas tendencias en comunicación en la mejora de la relación con el paciente y su familia en situaciones complejas, críticas y paliativas en las unidades de cuidados intensivos.

HO.1.- Mostrar habilidades para la humanización de los cuidados avanzados de enfermería en unidades de cuidados intensivos.

HO.2.- Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares dedicados al abordaje del paciente crítico en unidades de cuidados intensivos.

HO.3.- Habilidades de comunicación específicas que favorezcan la relación enfermero-paciente en unidades de cuidados intensivos.

2. Contenidos

- **Bloque I: Paciente adulto**

- Soporte Vital Avanzado (SVA) en el paciente adulto.
- Manejo del paciente crítico: Monitorización avanzada, utilización de aparataje, gestión de la urgencia, actuación individual y como miembro del equipo multidisciplinar y optimización de la comunicación con el paciente y su familia.
- Escenarios de SVA: paciente inconsciente, parada cardiorrespiratoria, manejo de arritmias, paciente intoxicado, paciente en shock.

- **Bloque II: Paciente politraumatizado**

- Manejo del paciente politraumatizado. Movilización e inmovilización.
- Tratamiento y transporte secundario del paciente politraumatizado.
- Escenarios de pacientes con patología traumática. Optimización de la comunicación con el paciente y su familia

- **Bloque III: Paciente pediátrico**

- Soporte Vital Avanzado (SVA) en paciente pediátrico.
- Manejo del paciente crítico: Monitorización avanzada, utilización de aparataje, gestión de la urgencia, actuación individual y como miembro del equipo multidisciplinar y optimización de la comunicación con el paciente y su familia.
- Escenarios de SVA pediátrico: el paciente inconsciente, paciente en estatus convulsivo, paciente en shock, paciente con crisis asmática.

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

A lo largo de la asignatura de Prácticas clínicas simuladas se complementará el conocimiento específico del módulo teórico de aprendizaje reglado y acreditado por los organismos certificadores, simultáneamente con la práctica. Mediante la resolución de casos clínicos de forma práctica y presencial, los alumnos integrarán los conocimientos aprendidos en el módulo teórico.

La realización de las prácticas clínicas simuladas, culminará con la realización de una evaluación presencial (Examen práctico y Examen oral) y un examen final online.

Previo a la actividad de la práctica clínica simulada, se preparará al estudiantado mediante simulaciones virtuales clínicas, en las cuales abordarán con software específico diferentes casos clínicos vinculados a los contenidos de la asignatura.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Evaluación de la prueba*	10% - 30%
Examen oral*	10% - 20%
Examen práctico*	60% - 70%

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».