

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Auditoría y control de gestión

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** Esta asignatura pretende dar a conocer al alumnado aquellas herramientas para el desarrollo eficaz de la auditoría de la organización y el control de gestión. Asimismo, en el marco de **Auditoría y Control de Gestión** se pretende introducir en la legislación y normativa reguladora específica, así como en los procesos de diseño e implantación de sistemas control avanzados que faciliten el diagnóstico del desempeño de la organización a partir de la medición y gestión de indicadores que permitan cuantificar el cumplimiento de los objetivos estratégicos y las metas establecidas.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

- Legislación, normativa y principios específicos reguladores de la auditoría, nacionales e internacionales, aplicables a la dirección financiera.
- Procedimientos avanzados de auditoría e interpretación de informes en la gestión financiera de una organización.
- Independencia, ética y responsabilidad de los auditores como base de actuación para la auditoría financiera.
- Principales indicadores de gestión económico-financiera para la toma de decisiones y la gestión financiera.
- Elaboración de sistemas de información y control de gestión financieros.
- El proceso de planificación y control de gestión estratégicos: el presupuesto, el presupuesto maestro, el control presupuestario y el análisis de desvíos.
- La administración estratégica de costes y su impacto directo sobre las variables financieras. Uso del Cuadro de Mando Integral e indicadores de desempeño financiero (SMART KPIs financieros) para la gestión financiera estratégica

### **Competencias:**

CG02 – Actuar en base a los principios éticos y las responsabilidades legales del ejercicio profesional en un contexto de dirección financiera.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias específicas:

CE05 - Diseñar un Cuadro de Mando Integral (CMI) que represente los indicadores necesarios para la gestión financiera y presupuestaria de una organización.

CE06 - Diseñar el plan de auditoría económico-financiera de una organización empresarial.

### Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas.	12	100
Sesiones con expertos en el aula.	4	100
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales.	4	0
Estudio y seguimiento de material interactivo.	6	0
Clases prácticas: estudio de casos, resolución de problemas, simulación y/o diseño de proyectos.	14	100
Prácticas observacionales.	6	0
Actividades de seguimiento de la asignatura.	6	0
Tutorías.	15	30
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura.	35	0
Lectura, análisis y estudio de material complementario.	15	0
Desarrollo de actividades del portafolio.	25	0
Trabajo cooperativo.	6	0
Prueba objetiva final.	2	100

### **Metodologías docentes:**

Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

Clases prácticas donde se trabajarán una colección de tareas que el alumnado llevará a cabo de forma síncrona a lo largo de toda la asignatura, entre las que podemos encontrar: análisis de casos, resolución de problemas, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, etc.

Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.

Trabajo individual o grupal, que puede ser síncrono o asíncrono, para la adquisición de competencias, consistente, según proceda, en búsqueda de bibliografía y documentación y análisis de las mismas, reflexión sobre problemas planteados en la plataforma, resolución de actividades propuestas en la plataforma, elaboración de materiales de estudio, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

### **Sistema de Evaluación:**

<b>Sistema de Evaluación</b>	<b>Ponderación Mínima</b>	<b>Ponderación Máxima</b>
Evaluación de portafolio. Estudio de casos, resolución de problemas, simulación y/o diseño de proyectos.	30.0	55.0
Evaluación de portafolio. Actividades de evaluación continua.	5.0	10.0
Evaluación de la prueba.	40.0	60.0